



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

البحث العلمي هو اللبنة الأساسية للتطور الشامل؛ فبدونه لا يُمكن أن يكتمل البناء المعرفي والحضاري، إنه حاجة ملحة لبناء المجتمعات وتطورها وازدهارها وتقديمها. لقد صار البحث العلمي اليوم وسيلةً من وسائل الوصول إلى الرفاهية القصوى، بعد أن كان أداةً لتيسير وتسهيل حياة الناس (الاختراعات) وإنقاذ أرواحهم (الطب).

وإذا كان البحث العلمي هو تلك الحلول التي يتوصل بها لحل المشكلات وتيسير العضلات وتنوع الخيارات، فإن البحث العلمي اليوم تخطى هذه الأدوار بأشواط كثيرة، وأصبح يبحث عن حلول للحلول وعن تطوير للمطور، وصار يطمح بشغف مجنون إلى الفاعلية القصوى في كل شيء، فتخطى بذلك عتبة خطيرة جدًا لا يمكن لأكثر المتفائلين بالعلم والبحث العلمي التنبؤ بها.

كما أن البحث العلمي منهجية منظمة مدروسة تفرز نتائج منطقية وموضوعية توظف في حل مشكلات المعرفة البشرية، مما يؤدي إلى تقدم الإنسان وانتقاله من توفير الحاجيات اليومية إلى أفضليات أخرى أعلى وأكثر قيمة ليعزز تفوقه الحضاري. والبحث العلمي هو اللبنة الأساسية للتطور الاقتصادي والاجتماعي فبدونه لا يمكن أن يكتمل البناء المعرفي والحضاري، فهو حاجة ملحة لبناء المجتمعات وتطورها، لما له من قدرة على ربط مخرجات التعليم العالي بسوق العمل الحقيقية. وتهتم البحوث الاجتماعية بمحاولة فهم الواقع المحيط، والعوامل البيئية المؤثرة على المجتمعات، حيث إن المجتمعات دائماً بحاجة لإشباع حاجاتهم الفردية والاجتماعية، وعليه تتحسن طرق الحياة، والحفاظ عليها حاضراً ومستقبلاً، من خلال الاكتشاف والتجريب.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنوياً، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل.

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

ويتضمن هذا العدد - عدد (٧٢) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلى (٢٤) بحثاً، موزعة على جزئين، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: المواطنة، آليات تضمين مهارات القرن الحادي والعشرين في برامج الإعداد التربوي للمعلم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الاجتماعية في خفض التمر المدرسي لدى الطلاب المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، وصمة الذات كمنئ بالتشوهات المعرفية وصعوبة التنظيم الانفعالي لدى المعاقين حركياً، دور المنهج الخفي في تنمية الوعي المهني لدى طلاب المرحلة الإعدادية، تقييم أداء الإداريين في جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز: دراسة ميدانية، الإدارة بالتجوال وعلاقتها بفاعلية القرارات الاستراتيجية بجامعة حفر الباطن-دراسة ميدانية، تصميم تطبيق إلكتروني قائم على التعلم المتنقل وتقييمه وفق معايير محددة، التفكير التحليلي وبعض عادات العقل لدى العاديين وذوي صعوبات الكتابة من تلاميذ المرحلة الابتدائية - دراسة مقارنة، تقويم محتوى مناهج العلوم بالمرحلة المتوسطة في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين، وبرنامج مقترح قائم على التعلم النشط وأثره على تنمية مهارات حل المسألة الرياضية اللفظية واختزال القلق الرياضي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي، *Can Students' Smartphones Replace Data-show Inside the Classroom? Action Research (AR)*.

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة معاً في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية بعض المفاهيم السياسية وقيم الانتماء الوطني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وسائل الضبط الاجتماعي ودورها في تحقيق القيم الإيجابية لدى طالبات جامعة الطائف، الأمن الوظيفي وعلاقته بالأداء الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر- القاهرة، الهوية الفلسفية لممارسات الطلبة المعلمين في جامعة نجران، الاحتياجات التدريبية لدى طلاب كلية التربية الأساسية لأداء الخدمات المكتتبية في ضوء معايير الجودة الشاملة بدولة الكويت، فاعلية استخدام نموذج فراير التدريسي في إكساب طالبات الصف الأول المتوسط مفاهيم التجويد، أساليب التربية النبوية وتوجيهاتها في أحاديث كتاب التهجد في الجامع الصحيح للبخاري، درجة ممارسة أبعاد القيادة التحولية وعلاقتها في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى رؤساء الجامعات في الجامعات الأردنية، الصعوبات التي تواجه معلمي العلوم لصفوف المرحلة الأساسية العليا في المدارس الأردنية من وجهة نظرهم، دور إدارة الجودة الشاملة في تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى الجامعات السعودية، فاعلية برنامج تدريبي في توعية معلمات اللغة العربية بالممارسات المثلى لرفع المقدرة القرائية للطلاب وفق معايير الاختبار الدولي للتقدم في القراءة بيرلز (*pirls*) واتجاهاتهن نحوه، ودرجة وعي معلمي المرحلة الأساسية العليا بمبادئ تسريع التعلم في ضوء بعض المتغيرات.

وفي نهاية كلمتي أود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولى اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.
وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١.	أ.د/ محمد سعيد أحمد زيدان	المواطنة	٨ - ١
٢.	أ.د/ عبد الرحمن بن محمد بن نفيذ	آليات تضمين مهارات القرن الحادي والعشرين في برامج الإعداد التربوي للمعلم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	٥٠ - ٩
٣.	د/ أحمد علي طلب د/ عمرو محمد سليمان	الاجتماعية المهارات لتنمية تدريبي برنامج فاعلية الطلاب لدى المدرسي في خفض التنمر للتعلم القابلين عقليا المعاقين	١٢٣ - ٥١
٤.	د. أحمد عبد الملك أحمد	وصمة الذات كمنئى بالتشوهات المعرفية وصعوبة التنظيم الانفعالي لدى المعاقين حركياً	١٩١ - ١٢٥
٥.	د/ إبراهيم بن علي علي كبري	برنامج مقترح قائم على التعلم النشط وأثره على تنمية مهارات حل المسألة الرياضية اللفظية واختزال القلق الرياضي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي	٢٢٢ - ١٩٣
٦.	د / عبدالعاطي حلقان أحمد عبد العزيز	الإدارة بالتجوال وعلاقتها بفاعلية القرارات الاستراتيجية بجامعة حفر الباطن "دراسة ميدانية"	٢٩٤ - ٢٢٣
٧.	د / أشواق دحمان محمد قرقاجي	تصميم تطبيق إلكتروني قائم على التعلم المتنقل وتقييمه وفق معايير محددة	٣٤٢ - ٢٩٥
٨.	د/عاصم عبد المجيد كامل أحمد	التفكير التحليلي وبعض عادات العقل لدى العاديين وذوي صعوبات الكتابة من تلاميذ المرحلة الابتدائية. "دراسة مقارنة"	٤١٦ - ٣٤٣
٩.	أ/ بدرية محمد سعد آل غواء الشهراني د/ محمد زيدان عبدالله آل محفوظ	تقويم محتوى مناهج العلوم بالمرحلة المتوسطة في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	٧٦٨ - ٤١٧
١٠.	د/ نوره بنت حمد المشعل	تقييم أداء الإداريين في جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز: دراسة ميدانية	٥٠٤ - ٤٦٩
١١.	Dr. BADER ALFELAIJ	Can Students' Smartphones Replace Data-show Inside the Classroom? Action Research (AR)	1 - 41