

محتويات عدد (٦٣) يوليو الجزء الثاني ٢٠١٩ م

م	اسم الباحث	عنوان البحث
١	أ.د/ بشرى إسماعيل أحمد أرنوط	فعالية برنامج إرشادي قائم على العلاج بالقبول والالتزام في تنمية مقومات الشخصية القوية والهناء النفسي لدى معلمات المرحلة الثانوية: دراسة مقارنة بين التطبيقين التقليدي وعبر الانترنت للبرنامج
٢	د/ غالي بن دهيران اللقمانى	نظرية الإرشاد العقلاني الانفعالي دراسة تأصيلية ناقدة في ضوء المنهج الإسلامي
٣	أ/ أفنان عبدالله الغامدى	أثر استخدام القلم ثلاثى الأبعاد فى التعلم القائم على المشاريع العملية على انخراط الطالبات الموهوبات فى الأنشطة اللامنهجية
٤	د/ كوثر قطب محمد أبوقوره	فاعلية الذات الإبداعية وعلاقتها بأنماط الاستثارة الفائقة وأساليب التعلم النوعية (Memletics) لدى طلبة مدرسة المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا (STEM)
٥	د/فتحي محمد أبوناصر د/حمدان إبراهيم المحمد د/ رشعب جمال صالح د/يسرى زكي عبود	سمات خارطة الطلبة الموهوبين والمتفوقين الدارسين بجامعة الملك فيصل وسبل الرعاية المقترحة لهم
٦	أ.د/ وليد السيد أحمد محمد د/ماجد محمد عثمان د/حسين علي يونس عطا د/رحاب أحمد راغب د/أحمد عبد الهادي ضيف	فعالية برنامج قائم على الحل الإبداعي للمشكلات فى خفض الإرهاب النفسى لدى طلاب ج قونامعة الطائف
٧	د/عبدالعزیز محمد الغامدى د/خالد محسن المنصور	سياسات مقترحة لإعداد المعلم في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠
٨	د. يسري مصطفى السيد	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو التعلم المدمج وعلاقتها بكفاءتهم الذاتية: التكنولوجية والتدريسية واحتياجاتهم التدريسية
٩	أ.د/محروس محمود محروس د/لمياء شعبان أحمد ابوزيد د/محمود هلال عبد الباسط أ/ شادية "محمد الجامع عبدالحميد" رضوان	فاعلية استخدام استراتيجية (فكر - زوج - شارك) في تدريس منهج رياض الأطفال المطور على تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى أطفال الروضة
١٠	د/ خالد محمد الفضاله	واقع المكانة الاجتماعية للمعلم من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية في محافظة العاصمة بدولة الكويت