

المحتويات

| الصفحة | الموضوع | الاسم | م |
|---------------|---|---|-----|
| ٣٠.٨٨ - ٣٠.٨٥ | تطوير برنامج إعداد معلم العلوم في العصر الرقمي وفقاً لإطار تيباك (TPACK Framework) | أ. د / بدرية محمد محمد حسانين | ١. |
| ٣١.٠٤-٣٠.٨٩ | المدافعة البيئية لمعلم الجغرافيا في العصر الرقمي وأليات تحقيقها | أد / دعاء محمد محمود درويش | ٢. |
| ٣١١٤-٣١.٠٥ | معلم العصر الرقمي : الطموحات والتحديات | أ.د/ زينب محمود أحمد على | ٣. |
| ٣١٣٧-٣١١٥ | إشكاليات الترجمة للمُصطلحات النَّفسية والحاجة للمجمّع النَّفسي اللُّغوي | أ.د. فتحي عبد الرحمن الضبع | ٤. |
| ٣١٥٢-٣١٣٩ | رؤية مقترحة لكفايات معلم الكبار في العصر الرقمي | د/ عاشور أحمد عمري | ٥. |
| ٣١٩٩-٣١٥٣ | برامج إعداد المعلم لمواكبة متطلبات الثورة الصناعية الرابعة | أد جمال على الدهشان | ٦. |
| ٣٢٦٤-٣٢.١ | التدريب عبر الإنترنت كمدخل لتوظيف مهارات إدارة البيانات الضخمة (Big Data) في تطوير الأداء المهني لدى بعض معلمات رياض الاطفال بمصر | د. عادل حلمي أمين اللمسي د. مصطفى أحمد عبد الله أحمد | ٧. |
| ٣٢٩٥-٣٢٦٥ | علاقة دافعية الإنجاز الدراسي وقلق الاختبار لدى عينة من طلاب المرحلة الجامعية | أ/ على بن محمد مرعى المجمعى | ٨. |
| ٣٣٧٠-٣٢٩٧ | الدور التربوي للأنشطة اللاصفية في تحقيق التنشئة السياسية للتلاميذ في ضوء الحراك المجتمعي | د/ ملاك أحمد سلامة | ٩. |
| ٣٤١٩-٣٣٧١ | " سبل مواجهة تحديات التطوير المهني للمعلمين في ظل العصر الرقمي بمدارس تطوير في محافظة الليث " | الباحث/ ربيع بن طالع الحجاجي | ١٠. |

تابع المحتويات

| الصفحة | الموضوع | الاسم | م |
|-----------|---|-----------------------------------|-----|
| ٣٤٨٢-٣٤٢١ | برنامج في التاريخ قائم على أدوات حروب الجيل الخامس لتنمية مهارات موثوقية المعلومات والاتصالات الرقمية لدى طلاب كلية التربية ومدى تأثيره على اتجاهاتهم | د/غادة عبد الفتاح عبد العزيز زايد | .١١ |
| ٣٥٣٣-٣٤٨٣ | أثر استراتيجتي محطات التعلم والخرائط الذهنية في تنمية بعض مفاهيم الثقافة الصحية لدى طفل الروضة | د/ ابتسام سلطان عبد الحميد | .١٢ |
| ٣٥٩٠-٣٥٣٥ | دور القيادات المدرسية في مواجهة مشكلات العنف الطلابي بالمدارس الثانوية الحكومية بمدينة جدة (الواقع والحلول) | د/ محمد بن عبد العزيز محمد | .١٣ |
| 3591-3629 | Un dispositif d'utilisation des podcasts en ligne pour développer les compétences de la production orale en français 2 ^e langue étrangère chez les étudiants du cycle secondaire | Mohamed Gomaa Refai Ibrahim | .١٤ |