

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١.	أ.د / حسام الدين محمد عبدالمطلب مازن	التعلم الافتراضي كضرورة حتمية في عصر الرقمنة لمناهج العلوم المهندسة رقمياً بالمرحلة الاعدادية (رؤية مستقبلية لواقع قريب)	٢٠ - ١
٢.	د. شعيب جمال محمد صالح د/ فتحي محمد أبو ناصر أ.د/ حمدان بن إبراهيم المحمد	الاستخدام الناقد والإبداعي لمنصات التواصل الاجتماعي وانعكاسه على الأمن الفكري لدى طلبة جامعة الملك فيصل	٦٧-٢١
٣.	د. عالية بنت محمد بن محمد تراب الخياط	تصور مقترح لتعزيز انتماء المعلم لمهنته في ضوء مستجدات العصر	٩٥-٦٩
٤.	أ.م.د. محرم يحيى محمد محمد عفيفي	برنامج مقترح قائم على معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) لتدريب معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية على استخدام ممارسات العلوم والهندسة (SEPs) أثناء تدريس العلوم	١٦٣-٩٧
٥.	د. إيناس محمد المحمدي حواس	الأخصائي النفسي ودوره في التصدي لمشكلات التأهيل النفسي لدى المعاقين حركياً	١٩٠-١٦٥
٦.	د/ أمل سعيد عابد محمد	استخدام استراتيجيات الأنشطة المتدرجة في تدريس مقرر النصوص الفلسفية لتنمية مهارات تحليلها لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة	٢٣٩-١٩١
٧.	د. حنان بنت أسعد هاشم الزين	فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتنمية مهارات تصميم التلعيب وتوظيفه لدى طالبات دبلوم التعلم الإلكتروني العالي وتصوراتهن نحوه	٢٧٩-٢٤١
٨.	أ.م.د/ عبير سرورة عبد الحميد	استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quests) في تدريس التربية الفنية لتنمية المفاهيم الفنية والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٤٩-٢٨١

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٣٨٨-٣٥١	مستوى تطبيق برنامج التدريس المنظم في فصول الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في برامج التوحد الحكومية بمحافظة جدة	أ/ عبد المحسن عصام السقاف أ.د/ نايف بن عابد الزارع	٩.
٤١٧-٣٨٩	المعلم وكفاية إدارة العقول في العملية التعليمية	أ. ريم عطية غانم المحياوي أ. منال محسن خليوي الجبني	١٠.
٤٩٠-٤١٩	بعض مشكلات دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في محافظة الدقهلية وكيفية مواجهتها	د/ أميرة عبدالله حامد د/ مروة بكر مختار	١١.
٥٥٦-٤٩١	فاعلية استخدام برنامج تعليمي قائم على التلمذة المعرفية في تنمية المفاهيم النحوية والقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالطائف	د/ محمد سعيد الزهراني د/ إياد حسين أبو رحمة	١٢.