



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين المعلم الأول نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ...

للبحث العلمي وتطبيقاته التكنولوجية دورًا مهمًا وكبيرًا في تطور ورفاهية المجتمعات، وعليه يمكن اعتبار إجراء البحوث العلمية مقياسًا لتقدم الدول ونموها الاجتماعي والاقتصادي والصناعي، فالدول التي تخطط لتطبيقات مخرجات البحث العلمي، لا شك أنها تتبوأ الصدارة في مجالات عديدة، بل قد تسيطر على مجريات الأمور العالمية.

كما تُعدّ البحوث العلمية أداةً مُهمّةً للمعرفة وتسهيل عمليّة التعلّم، حيث لا تقتصر فائدة البحوث العلميّة على الباحث نفسه، إنّما تُفيد الدارسين لها أيضًا، ويعدّ البحث العلمي الركيزة الأساسية لاعتماد وتصنيف الجامعات كمؤسسات منتجة وأحد مؤشرات الجودة بها. والبحث العلمي أحد أبرز سمات التعليم الجامعي ومهمة أساسية من مهام الجامعات اليوم، والتي من خلالها تزيد من ارتباطها بحركة المجتمع وتقدم الحلول المناسبة للكثير من المشكلات التي تواجه مؤسساته المختلفة .

كما تهتمّ البحوث الاجتماعية بمحاولة فهم الواقع المحيط، والعوامل البيئية المؤثرة على المجتمعات، حيث إنّ المجتمعات دائماً بحاجة لإشباع حاجاتهم الفردية والاجتماعية، وعليه تتحسن طرق الحياة، والحفاظ عليها حاضراً ومستقبلاً، من خلال الاكتشاف والتجريب.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنويًا ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والأزدهار والحياة الأفضل .

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

ويتضمن هذا العدد (٢٢) بحثًا، موزعة علي جزئين، وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متميزة ومتنوعة تضمنت: جودة البحث العلمي، وظائف الأنا لدى الطفل الموهوب والخجول، الإدارة بالمسئولية مدخل لتطوير إدارة مؤسسات التعليم الجامعي، التعلم المنظم ذاتيًا، الشراكة المجتمعية، آليات التقويم الذاتي والاعتماد الأكاديمي، الإحباط و دافعية الإنجاز وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي، تنمية الذكاء الروحي، معايير

اعتماد المكتبات الأكاديمية، التفكير المنظومي والذات الإبداعية، البحوث الاجرائية (بحوث الفعل). وتنمية المهارات اللغوية لدي الطلاب ... وغيرها من الموضوعات البحثية المتميزة .
وفي نهاية كلمتي أود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.
وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد. والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصننا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرفي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
٠١	د/ غادة عبدالرحيم على	الذكاء الروحي وعلاقته بالطمأنينة النفسية والفاعلية الذاتية في الأداء الموسيقي لدى طلاب الجامعة	٧٠٣-٦٣١
٠٢	د/ علي صلاح عبد المحسن حسن	الخداع العلمي والثقة بالنفس كمنبئات بالتحصيل الأكاديمي للطلبة المتفوقين بكلية التربية جامعة أسيوط	٧٤٧-٧٠٥
٠٣	د/ علياء عمر كامل فرج	ثقافة الحوار في الجامعات السعودية رؤية أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز	٧٨٦-٧٤٩
٠٤	أ.م.د. محرم يحيى محمد محمد عفيفي	فاعلية نموذج تدريسي مقترح قائم على النظرية البنائية الاجتماعية في تصويب التصورات البديلة في علم الفلك وتنمية الاتجاه نحو العمل الجماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٨٤٣-٧٨٧
٠٥	أ.د/ عبد الرازق مختار محمود أ.د/ أحمد محمد علي رشوان محمد صلاح سيد محمد	أثر استخدام نموذج اليد المفكرة المدعوم بعملية المراجعة في علاج أخطاء الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	٨٧٥-٨٤٥
٠٦	أ.د/ نايف بن عابد الزارع الباحثة/ منال محمد اليافعي	مدى تطبيق معلّمي ومعلّمات التوحد للممارسات المبنية على البراهين في برامج التوحد بمحافظة جدة	٩٣٠-٨٧٧
٠٧	د / منى بنت حسن الأسمر	درجة ممارسة الحوكمة الإدارية بجامعة أم القرى "دراسة ميدانية"	٩٨٢-٩٣١

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
١٠١٨-٩٨٣	تقويم مهارات الفهم القرائي في البرنامج القرائي لكتاب اللغة العربية بالصف الأول الثانوي التجاري على ضوء المعايير الدولية للتنوير القرائي <i>PIRLS</i>	أ.م.د./نجلاء يوسف يوسف حواس	٨
١٠٨٥-١٠١٩	فعالية برنامج تدريبي قائم على القاعدة النورانية في تحسين النطق لذوي اضطرابات النطق	الباحثة/ هالة بنت مستور الحارثي.	٩
١١٧٩-١٠٨٧	توجهات أهداف الإنجاز وعلاقتها بأساليب التعلم وفق نموذج فيلدر- سيلفرمان لدى طلاب الدبلوم المهنية بكلية التربية بسوهاج	د/ طلعت محمد محمد أبوعوف	١٠