



## كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين المعلم الأول نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .... وبعد ...

للبحث العلمي وتطبيقاته التكنولوجية دورًا مهمًا وكبيرًا في تطور ورفاهية المجتمعات، وعليه يمكن اعتبار إجراء البحوث العلمية مقياسًا لتقدم الدول ونموها الاجتماعي والاقتصادي والصناعي، فالدول التي تخطط لتطبيقات مخرجات البحث العلمي، لا شك أنها تتبوأ الصدارة في مجالات عديدة، بل قد تسيطر على مجريات الأمور العالمية.

كما تُعدّ البحوث العلمية أداةً مُهمّةً للمعرفة وتسهيل عمليّة التعلّم، حيث لا تقتصر فائدة البحوث العلميّة على الباحث نفسه، إنّما تُفيد الدارسين لها أيضًا، ويعدّ البحث العلمي الركيزة الأساسية لاعتماد وتصنيف الجامعات كمؤسسات منتجة وأحد مؤشرات الجودة بها. والبحث العلمي أحد أبرز سمات التعليم الجامعي ومهمة أساسية من مهام الجامعات اليوم، والتي من خلالها تزيد من ارتباطها بحركة المجتمع وتقدم الحلول المناسبة للكثير من المشكلات التي تواجه مؤسساته المختلفة .

كما تهتم البحوث الاجتماعية بمحاولة فهم الواقع المحيط، والعوامل البيئية المؤثرة على المجتمعات، حيث إنّ المجتمعات دائماً بحاجة لإشباع حاجاتهم الفردية والاجتماعية، وعليه تتحسن طرق الحياة، والحفاظ عليها حاضراً ومستقبلاً، من خلال الاكتشاف والتجريب.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنويًا ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والأزدهار والحياة الأفضل .

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

ويتضمن هذا العدد (٢٢) بحثاً، موزعة علي جزئين، وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متميزة ومتنوعة تضمنت: جودة البحث العلمي، وظائف الأنا لدى الطفل الموهوب والخجول، الإدارة بالمسئولية مدخل لتطوير إدارة مؤسسات التعليم الجامعي، التعلم المنظم ذاتيًا، الشراكة المجتمعية، آليات التقويم الذاتي والاعتماد الأكاديمي، الإحباط و دافعية الإنجاز وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي، تنمية الذكاء الروحي، معايير

اعتماد المكتبات الأكاديمية، التفكير المنظومي والذات الإبداعية، البحوث الاجرائية (بحوث الفعل). وتنمية المهارات اللغوية لدي الطلاب ... وغيرها من الموضوعات البحثية المتميزة .  
وفي نهاية كلمتي أود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.  
وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد. والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصنرا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرفي.

## **وعلي الله قصد السبيل**

**عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة**

**أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران**

## المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٥٨-١	تطوير برنامج إعداد معلم العلوم في العصر الرقمي وفقا لإطار تيباك (TPACK Framework)	أ.د/ بدرية محمد محمد حسانين	.١
٩٧-٥٩	المُعنى والتَدْفُق في العمل كَمُنْبَيِّنٍ بالقدرة على تَحْمُل الإحباط الوظيفي لدى معلمي ومعلمات الطلبة ذوي الإعاقة البصرية	د/ فتحي عبد الرحمن الضبع د. محمد يحيى صفحي	.٢
١٤٨-٩٩	الحل الإبداعي للمشكلات التدريسية وما وراء المعرفة الإبداعية لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية - جامعة الزقازيق	د/ السيد الفضالي عبد المطلب السباعي د. إيناس محمد صفوت خريبه	.٣
٢٠١-١٤٩	العوامل الميتامعرفية كمنئى باضطراب تشوه الجسد الوهمي لدى الطلبة الجامعيين "دراسة سيكومترية -كلينيكية"	د/ اسماء فتحي احمد عبد العزيز	.٤
٢٣٨-٢٠٣	قائمة معايير مقترحة لتشكيل الهوية الوطنية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء آراء معلمهم	د. حسين عباس حسين علي الطحان د. السيد أحمد أحمد سحلول د. نبيل عوض محمد الشربيني د. ظامي مشعل ساير العلياني د. محمد علي عمر أبو بكر محمد د. عطية قدمحمد راجح المالكي د. مصطفى عبد الحفيظ مصطفى	.٥
٢٨٧ - ٢٣٩	دور كلية التربية الأساسية بدولة الكويت في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبتها	د. خالد محمد الفضاله د. نادية بدر الجناحي	.٦
٣٨٠ - ٢٨٩	إسهامات التعليم الثانوى العام في تعزيز التماسك الاجتماعى لمواجهة الإرهاب في مصر - رؤية تربوية	د/ رانيا وصفى عثمان	.٧
٤٧٠ - ٣٨١	الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية ومجتمع الأعمال علي ضوء خبرتي كندا وسنغافورة	د/ رجب أحمد عطا محمد	.٨

## تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٥٢٤-٤٧١	تفعيل إدارة الوقت لتجويد منظومة العمل في الإدارة المدرسية بالمملكة العربية السعودية : رؤية مستقبلية	عبد الله عبد العالي نعيمان السلمي	٩.
٥٩٠-٥٢٥	تناقض إدراك الذات والرضا عن الحياة للمراهقين مشاهدي الدراما الصعيدية	د.حسام محمود زكي علي د. عبدالمحسن حامد أحمد عقيله	١٠.
٦٣٠-٥٩١	المعتقدات المعرفية لأولياء الأمور حول الدور التربوي للمدرسة الابتدائية " دراسة حالة"	د. علا عبد الرحيم أحمد سيد	١١.

## تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٤٩٣-٤٣٧	واقع الشراكة المجتمعية وممارسة مجالاتها في جامعة الطائف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	د. خالد بن محمد حمدان العصيمي	.١٢
1 - 47	The effectiveness of individual and integration approaches for treated children and adolescents who stutter: a systematic review from 1990 to2018	Einas Salem Alharbi	.١٣
49 - 95	The Influence of Parent-Teacher Interaction on Pupils' Academic Achievement in Saudi Arabia	Maram Amro Almughamis	.١٤