



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران محمّد الكلية ورئيس تحرير المجلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين المعلم الأول نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ...

تأتي أهمية البحث العلمي في المساهمة في حل مشكلات المجتمع من خلال الجمع بين الملاحظات، والمعرفة، والبيانات، مما يؤدي إلى ابتكار الحلول وخلق منتجات جديدة، وبتيح للأفراد، والصناعات، والبلدان اختبار هذه المعلومات، عن طريق تحويل النظريات إلى تطبيقات عملية.

وتتنوع الأبحاث في مجالاتها، فنجد البحوث الاقتصادية تهدف إلى خلق منتج جديد، أو تكنولوجيا، أو خدمة، بينما البحوث الاجتماعية تسعى لمعرفة أثر العلاقة بين القطاعات المختلفة، والبحوث البيئية تضمن تحسن الإنتاج الغذائي، والبحوث الثقافية تدرس القيم الثقافية، والأساليب الاجتماعية للشعوب، وأخيراً البحوث الصحية والتي تقدم أفضل الأساليب الطبية.

وتهتم البحوث الاجتماعية بفهم الواقع المحيط، والعوامل البيئية المؤثرة على المجتمعات، حيث إنّ المجتمعات دائماً بحاجة لإشباع حاجاتهم الفردية والاجتماعية، وعليه تتحسن طرق الحياة، والحفاظ عليها حاضراً ومستقبلاً، من خلال الاكتشاف والتجريب، وتقدم البحوث الاجتماعية أسئلة بحثية حول الكثير من الظواهر، وكيفية حدوثها، كالفقر، والجريمة، والانحطاط، بحيث تكون توصيات البحوث هي النتائج التي تعود بالفائدة على المجتمع.

والبحث العلمي هو أحد الركائز الأساسية التي تعتمد عليها الجامعات في تحقيق رسالتها حيث يتوافر فيه صفوة العقول المبتكرة، وإيماننا بهذه الحقيقة يهدف قطاع الدراسات العليا والبحوث العلمية لكلية التربية جامعة سوهاج إلي الارتقاء بالبحث العلمي إيماننا منه بدور البحث العلمي في التنمية المجتمعية. من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنوياً ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل .

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

ويتضمن هذا العدد - عدد (٧١) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلي (٢٤) بحثًا، موزعة علي جزئين، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: تصور مقترح لتدريب التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة على بعض المستحدثات التكنولوجية، تصور مقترح لتضمين معايير علوم الأرض والفضاء في منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية وفاعليته في تحقيق بعض الأهداف التعليمية لدى التلاميذ، قلق الاختبار والحساسية للثواب والعقاب لدى عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي (دراسة ارتباطية مقارنة)، معوقات استخدام التعلم التعاوني مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الصف الرابع الابتدائي بمدينة القريات من وجهة نظر معلمي التعليم العام، إجراءات مقترحة للارتقاء بالكفايات الوظيفية لخريجات العلوم الإنسانية في ضوء احتياجات سوق العمل بالمملكة العربية السعودية-دراسة حالة على جامعة الملك فيصل، تصور مقترح قائم علي تطبيقات الويب 3.0 Web لتتمة المهارات المعرفية في الدراسة الجامعية لدي طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، استخدام استراتيجية الكتابة العلمية الاستقصائية (SWH) في تدريس العلوم لتتمة التفكير التأملي وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، فاعلية وحدة مقترحة في الاقتصاد المنزلي قائمة على استراتيجية المحطات العلمية المدعومة بمتحف تعليمي افتراضي في تحسين اليقظة العقلية والرضا عن التعلم لطالبات المرحلة الثانوية، دور التدريب التحويلي في إعادة تنمية القدرة المهارية في ضوء التجربة اليابانية وإمكانية الاستفادة منها في المملكة العربية السعودية، دور المنهج الخفي في تنمية الوعي المهني لدى طلاب المرحلة الإعدادية، ومدى رضی أخصائيات مراكز مصادر التعلم عن مراكزهن في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض، *Conception d'un dispositif hypermédiatique pour développer quelques compétences de la production écrite en FLE*

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: فاعلية وحدة مقترحة في العلوم وفق مبادئ التصميم الشامل للتعلم UDL في تنمية الخيال العلمي لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية، فعالية برنامج ارشادي متعدد الوسائل لتحسين التوافق الزواجي وقياس أثره على التحصيل الأكاديمي لدى عينة من الطالبات المتزوجات بكلية التربية -جامعة نجران، الحكمة لدى المتفوقين أكاديمياً بالمرحلة الجامعية في ضوء أنماط الاستنارات النفسية الفائقة "وفق نظرية دابروسكى OEs"، نمط الفصل الافتراضي (مباشر/مسجل) وأثره على التحصيل المعرفي ودافعية الانجاز لدى طلاب كلية التربية بجامعة جدة، استخدام الأنشطة الترفيحية في تنمية المفاهيم والممارسات العلمية والهندسية لمعايير الجيل القادم في العلوم لدى ذوي الاحتياجات الخاصة بالمرحلة الابتدائية، حُطة مقترحة لتتمة القيادات المدرسية مهنيًا في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م، دراسة مقارنة لنظم التعليم التقني والمهني في بعض دول أمريكا اللاتينية وإمكانية الإفادة منها في مصر، أثر استخدام إستراتيجية الصف المعكوس في تدريس الإقتصاد المنزلي على تنمية الأهداف الوجدانية لدى الطالب المعلم، فاعلية المدخل التفاوضي في تنمية القراءة الناقدة والتفكير الإبداعي لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض، "تعليم المعلم القائم على البحث " مدخل لتطوير كليات التربية المصرية (التجربة الفنلندية نموذجًا)، دور كليات التربية في نشر ثقافة ريادة الأعمال لدى

طلابها وسبل تعزيره ، و " Les compétences sociolinguistiques chez les futurs enseignants de FLE à l'université d'Alexandrie: Etude analytique des expressions idiomatiques

وفي نهاية كلمتي أود أن أشير إلى أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.

وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد. والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرفي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١.	أ.د/ محمود إبراهيم عبد العزيز طه	تصور مقترح لتدريب التلاميذ ذوي الإعاقات العقلية البسيطة على بعض المستحدثات التكنولوجية	١ - ٢٧
٢.	د. تقيده سيد أحمد غانم	تصور مقترح لتضمين معايير علوم الأرض والفضاء في منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية وفعاليتها في تحقيق بعض الأهداف التعليمية لدى التلاميذ	٨٧ - ٢٩
٣.	د/أحمد كمال عبد الوهاب أ/وسام محمد أحمد عيسى هدهود	قلق الاختبار والحساسية للثواب والعقاب لدى عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي (دراسة ارتباطية مقارنة)	١٢٧ - ٨٩
٤.	د/ عبد الناصر الأشعل فيصل الباحث/ أحمد عابد إبراهيم الزارع	معوقات استخدام التعلم التعاوني مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الصف الرابع الابتدائي بمدينة القريات من وجهة نظر معلمي التعليم العام	١٦٢ - ١٢٩
٥.	د/ الهام فاروق علي محمد	إجراءات مقترحة للارتقاء بالكفايات الوظيفية لخريجات العلوم الإنسانية في ضوء احتياجات سوق العمل بالمملكة العربية السعودية "دراسة حالة على جامعة الملك فيصل"	٢٣٢-١٦٣
٦.	د/ أمل صالح محمد الجار الله	تصور مقترح قائم على تطبيقات الويب <i>Web 3.0</i> لتنمية المهارات المعرفية في الدراسة الجامعية لدى طالبات جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن	٢٧٠-٢٣٣
٧.	د/ ايمان فتحي جلال جاد	استخدام استراتيجيات الكتابة العلمية الاستقصائية (<i>SWH</i>) في تدريس العلوم لتنمية التفكير التأملي وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣١٥-٢٧١

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٣٨٣-٣١٧	فاعلية وحدة مقترحة في الاقتصاد المنزلى قائمة على استراتيجيات المحطات العلمية المدعومة بمتحف تعليمي افتراضى في تحسين اليقظة العقلية والرضا عن التعلم لطالبات المرحلة الثانوية	أ.م.د/ زيزي حسن عمر د/ تريزا إميل شكرى	٨.
٤١٥-٣٨٥	دور التدريب التحويلي في إعادة تنمية القدرة المهارية في ضوء التجربة اليابانية وإمكانية الاستفادة منها في المملكة العربية السعودية	د. نورة بنت محمد بن عبدالعزيز	٩.
٤٦٣-٤١٧	دور المنهج الخفي في تنمية الوعي المهني لدى طلاب المرحلة الإعدادية	د. عمرو فاروق محمد محمود	١٠.
٤٩٦-٤٦٥	مدى رضى أخصائيات مراكز مصادر التعلم عن مراكزهن في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض	أ/ رمش بنت ناصر القحطاني أ/ نهلة بنت عبدالله العمرو	١١.
1 - 35	<i>Conception d'un dispositif hypermédiatique pour développer quelques compétences de la production écrite en FLE</i>	Dr. Iman Abou Khalil Ahmed Ali	12.