

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١.	أ.د/ بشرى إسماعيل أحمد أرنوط	جودة البحث العلمي: المعايير، المتطلبات، المعوقات، والإجراءات التطويرية من وجهة نظر الباحثين (دراسة نوعية باستخدام النظرية المجردة)	٢٧-١
٢.	د. أحمد كمال عبد الوهاب الهنساوي أ/ زيد حسنين زيد عبد الخالق	البناء العاملي لمقياس السلوك التكراري المعدل (RBS-R) لدى عينة من أطفال التوحد بالبيئة المصرية	٦٣-٢٩
٣.	د. أسماء عثمان دياب عبد المقصود	وظائف الأنا لدى الطفل الموهوب الخجول "دراسة كLINيكية"	٩٦-٦٥
٤.	د. أغادير بنت سالم مصطفى	الإدارة بالمسئولية: مدخل لتطوير إدارة مؤسسات التعليم الجامعي في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠	١٤٦-٩٧
٥.	د/ السيد الفضالي عبد المطلب د/ إيناس محمد صفوت خريبه	اليقظة العقلية في ضوء نظرية لانجر "Langer" وعلاقتها بكل من الاتجاه نحو التخصص وأسلوب التعلم ونوع الاختبار التحريري المفضل لدى طلبة جامعة الزقازيق	١٨٩-١٤٧
٦.	د. أسماء عبد السلام أحمد د. فيفيان فتحي باسيلي	الاحتياجات التربوية للمكرسات في بعض الإيبارشيات القبطية الأرثوذكسية لتحقيق جودة الحياة بالمجتمع المصري	٢٣٦-١٩١
٧.	د/ إيمان وصفى كامل السيد حرب	دراسة مقارنة لمجتمعات الممارسة في جامعات بعض الدول الأجنبية وإمكانية الإفادة منها في مصر	٣٥٨-٢٣٧
٨.	أ. د/عبد الرازق مختار محمود أ. د/ أحمد محمد علي رشوان أ / حسام الدين مصطفى البدري محمد	أثر استخدام التعلم المنظم ذاتيًا في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	٣٩٢-٣٥٩
٩.	د. خالد سليمان احمد مومني	درجة ممارسة مديري المدارس في مديرية التربية والتعليم لمحافظة عجلون للقيادة الأخلاقية وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي للمعلمين	٤٣٥-٣٩٣

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٤٩٣-٤٣٧	واقع الشراكة المجتمعية وممارسة مجالاتها في جامعة الطائف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	د. خالد بن محمد حمدان العصيمي	.١٠
1 - 47	The effectiveness of individual and integration approaches for treated children and adolescents who stutter: a systematic review from 1990 to2018	Einas Salem Alharbi	.١١
49 - 95	The Influence of Parent-Teacher Interaction on Pupils' Academic Achievement in Saudi Arabia	Maram Amro Almughamis	.١٢