



## كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

البحث العلمي عبارة عن نظام متكامل وهادف، يقوم على الربط بين الوسائل والإمكانات المتاحة من أجل الوصول إلى غايات مرسومة ومشروعة تتمحور حول حاجات الإنسان ومشكلاته وفرص التقدم للأمام. والبحث التربوي هو أحد فروع البحث العلمي وهو دراسة دقيقة مضبوطة تهدف إلى توضيح مشكلة تربوية أو تعليمية أو حلها، وتختلف طرقها وأصولها باختلاف طبيعة المشكلة وظروفها.

والبحث التربويّ يهتم بجوانب البحث العلميّ المتعلّقة بالعملية التربوية، وذلك من خلال: تعريف المشكلة أو الظاهرة التربويّة التي تحتاج للدراسة، والتحليل. وضع الفرضيات، والخطط العلمية التي تساعد على حل تلك الظاهرة والخروج بالنتائج. تنفيذ الخطة العلميّة في حل المشكلة المحدّدة. تدوين النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال دراسته. تطبيق النتائج بشكل عمليّ في تحسين، وتطوير العمليّة التربوية.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنويًا ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل .

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية: الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

ويتضمن هذا العدد - عدد (٨٥) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلي (٢٢) بحثًا، موزعة علي موزعة علي جزئين، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: ثورة المناهج التعليمية لمواكبة الثورة الصناعية الرابعة- رؤى مستقبلية، كفايات

مدى مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات *STEM* في الولايات المتحدة الأمريكية وإمكان الإفادة منها في مصر، فاعلية برنامج قائم على متطلبات التربية المهنية لتنمية المهارات العملية والاتجاه نحو العمل اليدوي في الدراسات الاجتماعية لدى التلاميذ المعاقين عقلياً بالمرحلة الابتدائية، مهارات سوق العمل اللازمة لطلاب المدارس الثانوية الفنية الصناعية بمصر على ضوء الثورة الصناعية الرابعة ومتطلبات تنميتها، فاعلية برنامج مقترح قائم على الحوار في القرآن الكريم لتنمية مهارات التحدث لدى طالبات المرحلة الثانوية، درجة ممارسة التنمر الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي والتعرض له لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدارس مدينة تبوك بالمملكة العربية السعودية، الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الأساسية الدنيا في المحافظات الشمالية الفلسطينية، أثر توظيف السبورة التفاعلية في تنمية مهارات استخدام أجهزة العرض وبقاء أثر التعلم لدى طلاب الفرقة الثانية بشعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر واتجاهاتهم نحوها، تطوير سياسة حوافز المعلمين في المملكة العربية السعودية على ضوء خبرتي فنلندا وسنغافوره وآراء بعض الخبراء: دراسة مستقبلية، اتجاهات طلبة تخصص معلم صف في الجامعات الأردنية نحو التخصص من وجهة نظرهم

### *The Effectiveness of Using Multiple Intelligences Supported Project Based Learning and Participatory Learning in Developing Prospective Teachers' EFL Receptive Skills and English Language Learning Satisfaction*

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: فعالية برنامج إرشادي إلكتروني قائم على التعاطف مع الذات في خفض مستوى القلق متعدد الأوجه للحجر المنزلي أثناء جائحة كورونا *Covid-19* لدى طلاب الجامعة، أثر استخدام استراتيجية المناظرة في تنمية بعض مهارات الحوار والإقناع في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني ثانوي، واقع المهارات والمعارف في برنامج صفوف الموهوبين بمدارس الهيئة الملكية بينبع وجازان لدى عينة من الكوادر التعليمية في ضوء بعض المعايير العالمية، تصور مقترح لرفع جودة عمليات التقييم والتشخيص في برامج صعوبات التعلم، الذكاء الروحي والأمن النفسي وقلق الموت لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا: دراسة تنبؤية، صناعة الوعي عبر شبكات التواصل الاجتماعي في سياق الزمن الإعلامي ( الميدياتيكي ) دراسة تحليلية، فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات تقرير المصير وتحسين جودة الحياة لدى عينة من طلاب الجامعة المكفوفين، فاعلية استخدام إستراتيجية التعلم المتمايز لتدريس القراءة في تنمية الوعي الصوتي والاستيعاب القرائي والطلاقة الشفوية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي، فعالية استخدام دورة التغذية الراجعة التكوينية المصاحبة للتقويم من أجل التعلم في تدريس مقرر التفكير العلمي لطلاب كلية العلاج الطبيعي في تنمية الفهم العميق ومهارات التنظيم الذاتي لديهم.

*The challenges of online learning for teachers of children with intellectual disability in the COVID19 pandemic: qualitative method , The Impact of Learning Platforms on Fostering Listening Comprehension among Saudi High School Students*

وفي نهاية كلمتي أقدم التهنئة والشكر لكل من أ.د/ أحمد عزيز عبد المنعم رئيس الجامعة، وأ.د/ أحمد محمد سليمان نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والسادة هيئة تحرير المجلة، والسادة محكمي المجلة والهيئة الاستشارية لها، والباحثين، ووحدة النشر العلمي بالكلية، وكل القائمين علي شئون المجلة التربوية، وكل منسوبي كلية التربية جامعة سوهاج علي حصول المجلة التربوية للعام الثاني علي التوالي علي المركز الأول في تقييم المجلس الأعلى للجامعات للمجلات التربوية

وأود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر علمًا. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.

وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

## **وعلي الله قصد السبيل**

**عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة**

**أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران**

## المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١ .	أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران	ثورة المناهج التعليمية لمواكبة الثورة الصناعية الرابعة- رؤى مستقبلية	١٨ - ١
٢ .	أ. د/محمود عطا محمد على مسيل د/حنان زاهر عبدالخالق عبدالعظيم	كفايات مديري مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM في الولايات المتحدة الأمريكية وإمكان الإفادة منها في مصر	١٨٢ - ١٩
٣ .	د/ أماني على السيد رجب	فاعلية برنامج قائم علي متطلبات التربية المهنية لتنمية المهارات العملية والاتجاه نحو العمل اليديوي في الدراسات الاجتماعية لدى التلاميذ المعاقين عقلياً بالمرحلة الابتدائية	٢٧١ - ١٨٣
٤ .	د. أسماء مراد صالح مراد زيدان	مهارات سوق العمل اللازمة لطلاب المدارس الثانوية الفنية الصناعية بمصر على ضوء الثورة الصناعية الرابعة ومتطلبات تنميتها	٣٣٤ - ٢٧٣
٥ .	د/ إيناس علي عبد السميع الحملي	فاعلية برنامج مقترح قائم علي الحوار في القرآن الكريم لتنمية مهارات التحدث لدي طالبات المرحلة الثانوية	٣٩٣ - ٣٣٥
٦ .	د. عبد العزيز حجي العتزي	درجة ممارسة التنمر الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي والتعرض له لدى طلاب المرحلة الثانوية في مداس مدينة تبوك بالمملكة العربية السعودية	٤٤٠ - ٣٩٥
٧ .	د. عماد أبو الرب	الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الأساسية الدنيا في المحافظات الشمالية الفلسطينية	٤٦٥ - ٤٤١
٨ .	د/ السيد محمد مرعي	أثر توظيف السبورة التفاعلية في تنمية مهارات استخدام أجهزة العرض وبقاء أثر التعلم لدى طلاب الفرقة الثانية بشعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر واتجاهاتهم نحوها	٥٠٠ - ٤٦٧
٩ .	أ.د/ علي عبد الكريم الكساب د/محمد زهران أبو علي د/ محمود جميل السلطي	اتجاهات طلبة تخصص معلم صف في الجامعات الأردنية نحو التخصص من وجهة نظرهم	٥٣٦ - ٥٠١

## تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٦١٣ - ٥٣٧	تطوير سياسة حوافز المعلمين في المملكة العربية السعودية على ضوء خبرتي فنلندا وسنغافوره وآراء بعض الخبراء: دراسة مستقبلية	د/ بدر جمعان الشاعري	١٠
1 - 57	<i>The Effectiveness of Using Multiple Intelligences Supported Project Based Learning and Participatory Learning in Developing Prospective Teachers' EFL Receptive Skills and English Language Learning Satisfaction</i>	<i>Dr. Hasnaa Sabry Abdel-Hamid Ahmed Helwa</i>	11.