

المحتويات

| م | الاسم | الموضوع | الصفحة |
|---|---|--|------------|
| ١ | أ.د. فتحي عبد الرحمن محمد الضبيع | فعالية برنامج إرشادي إلكتروني قائم على التعاطف مع الذات في خفض مستوى القلق متعدد الأوجه للحجر المنزلي أثناء جائحة كورونا Covid-19 لدى طلاب الجامعة | ٥٩٧ - ٦٣٣ |
| ٢ | د. حسين بن عيظة الصيعري | أثر استخدام استراتيجية المناظرة في تنمية بعض مهارات الحوار والإقناع في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني ثانوي | ٦٣٥ - ٦٧٢ |
| ٣ | د. عبد الحميد بن عبدالله العرفج | واقع المهارات والمعارف في برنامج صفوف الموهوبين بمدارس الهيئة الملكية بينبع وجازان لدى عينة من الكوادر التعليمية في ضوء بعض المعايير العالمية | ٦٧٣ - ٧٠٤ |
| ٤ | د. انتصار محمد السيد | فعالية استخدام دورة التغذية الراجعة التكوينية المصاحبة للتقويم من أجل التعلم في تدريس مقرر التفكير العلمي لطلاب كلية العلاج الطبيعي في تنمية الفهم العميق ومهارات التنظيم الذاتي لديهم | ٧٠٥ - ٧٦٩ |
| ٥ | د. علي عبدالله علي مسافر | الذكاء الروحي والأمن النفسي وقلق الموت لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا: دراسة تنبؤية | ٧٧١ - ٨١٢ |
| ٦ | د / صفاء طلعت مذكور | صناعة الوعي عبرشبكات التواصل الإجتماعي في سياق الزمن الإعلامي (الميدياتيكي) دراسة تحليلية | ٨١٣ - ٨٧٧ |
| ٧ | د. مُحَمَّدُ مصطفى عبدالرازق د. مَحْمُودُ مُحَمَّدُ الطنطاوي | فَعَالِيَةُ بَرْنَامَجِ تَدْرِيبِي فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ تَقْرِيرِ الْمَصْبِيرِ وَتَحْسِينِ جَوَدَةِ الْحَيَاةِ لَدَى عَيِّنَةٍ مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ الْمَكْفُوفِينَ | ٨٧٩ - ٩٥٠ |
| ٨ | د/ وائل صلاح محمد سيد د/ أماني حامد مرغني | فاعلية استخدام إستراتيجية التعلم المتمايز لتدريس القراءة في تنمية الوعي الصوتي والاستيعاب القرآني والطلاقة الشفوية لدي تلاميذ الصف الثالث الابتدائي | ٩٥١ - ٩٩٤ |
| ٩ | د. وداد بنت عبدالرحمن أباحسين | تصور مقترح لرفع جودة عمليات التقييم والتشخيص في برامج صعوبات التعلم | ٩٩٥ - ١٠٣٤ |

تابع المحتويات

| الصفحة | الموضوع | الاسم | م |
|---------|--|--|-----|
| 59 – 76 | <i>The Impact of Learning Platforms on Fostering Listening Comprehension among Saudi High School Students</i> | <i>Dr.Ali Alsagheer A. Mohammad Dr.Ahmad Atif Alshehri</i> | 10. |
| 77 - 94 | <i>The challenges of online learning for teachers of children with intellectual disability in the COVID19 pandemic: qualitative method</i> | <i>Dr. Khalid Habib Alshamri</i> | 11. |