

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١ .	أ.د/ بشرى إسماعيل أحمد أنوط	دور لجان المراجعة الأخلاقية بالجامعات في مراقبة وضبط نزاهة الباحثين والتزامهم بالمعايير الأخلاقية للبحث العلمي	١ - ١٩
٢ .	د/ إيناس محمد عبدالله محمود د/ محمد عيسى محمد عيسى	تأثير موقع اليقظة العقلية والذكاء الوجداني في الصمود الأكاديمي لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية- دراسة مقارنة في ضوء النماذج البنائية للعلاقات السببية	٢١ - ١٣
٣ .	د/ سارة عبد الستار الصاوي احمد	فاعلية نموذج التعلم التفرغي في تنمية مهارات التحليل التاريخي والكفاءة الذاتية لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٣١ - ١٦٩
٤ .	د/ مسفرن عيضة المالكي	برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم المطلوب وتأثيره على تنمية مهارات العمل التطوعي لدى معلمي التربية الإسلامية بمحافظة الطائف ودافعيتهم للإنجاز وفقاً لأسلوبهم المعرفي	١٧١ - ٢١٤
٥ .	د/ فاضل بن محمد العمري	دور جامعة الجوف في تعزيز قيم الوحدة الوطنية لدى طلبتها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بها	٢١٥ - ٢٤٣
٦ .	د/ رضا عبدالرازق جبر جبر	فاعلية برنامج قائم على عادات العقل في تنمية مهارات اتخاذ القرار والدافعية العقلية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	٢٤٥ - ٣٢٥
٧ .	د/ ربهام حسين سلامة أبو زيد	تصميم برنامج تدريبي لتحقيق الرفاهة في التعليم الإبداعي غير الرسمي ٢٠٣٠ (جامعة الطفل بالسويس كنموذج)	٣٢٧ - ٣٥٠
٨ .	د/ حمود بن عبد الله بن سالم د/ هناء عزت محمد عبد الجواد د/ ميمي السيد أحمد اسماعيل	النموذج البنائي للعلاقات السببية بين الذكاء وقوى الدافعية وأثر الأقران، والتقدير السابقة والمعدل التراكمي لدى طلبة الجامعة	٣٥١ - ٤٠٣

تابع المحتويات

٤٤٣ - ٤٠٥	فعالية برنامج إرشادي توعوي قائم على القرآن والسنة في تحقيق الأمن البيئي لدى طلاب جامعة الطائف	د/خديجة ضيف الله إبراهيم القرشي د/حسنين علي يونس عطا د/أحمد عبد الهادي ضيف كيشار د/رياب عبدالفتاح أبو الليل محمد أ.د/ماجد محمد عثمان عيسى	٩ .
1- 38	<i>Using Teaching Activities for Developing Some Receptive Language Skills determined in the light of The (ABLLS-R) at children with Autism Spectrum Disorder Integrated in Primary Schools</i>	Dr/ Hanan Ahmad Abdel- Hafez Mahmoud	10.