

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٦٢٤ - ٥٩٥	الممارسات العلمية والهندسية في معايير العلوم للجيل القادم	أ.د/ عاصم محمد إبراهيم عمر	١ .
٧٢٠ - ٦٢٥	تطوير الممارسات الإدارية للقيادات الأكاديمية وفق منهجية ستة سيجما من وجهة نظر رؤساء الأقسام (دراسة تطبيقية بالكليات المعتمدة بجامعة الإسكندرية)	د/محمد جابر أحمد البدوي	٢ .
٧٨٤ - ٧٢١	فاعلية برنامج تدريبي قائم على القيادة التحولية في تنمية مهارات الإبداع الإداري لدى قادة المدارس الثانوية بمدينة الرياض.	د/ علي بن مرزوق الغامدي	٣ .
٨٦٤ - ٧٨٥	تطوير بيئة تعلم مرن قائم على المشروعات الإلكترونية وأثرها في تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات والثقة بالذات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	د/ نشوى رفعت محمد شحاته	٤ .
٩١٠ - ٨٦٥	أبعاد التنمية المستدامة ومصادرها وتطبيقاتها في ضوء التربية الإسلامية	د/ عقل بن عبد العزيز العقل	٥ .
٩٦٢ - ٩١١	برنامج تدريبي قائم على التعلم المستند إلى التحفيز لتنمية الكفاءات المهنية لمعلمي التاريخ ومهارات التوجه نحو الهدف والدافعية للتعلم لدى طلابهم بالمرحلة الثانوية	د/ هبة الله حلمي عبد الفتاح	٦ .
٩٨٨ - ٩٦٣	التنمر المدرسي وعلاقته بمستوى اكتساب الثقافة الرياضية لدى الطلبة السعوديين وفقًا لنتائج دراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA 2018)	د. محمد بن صنت الحربي	٧ .
١٠٥٦ - ٩٨٩	مكونات البيئة المدرسية وعلاقتها بأساليب التعلم في ضوء نموذج اللياقة العقلية (ميمليتس) لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة دمياط	د/ هبة محمد إبراهيم سعد	٨ .
١١١٢ - ١٠٥٧	المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بالتوافق الوظيفي وجودة الحياة لدى عينة من معلمي التعليم العام بالسعودية	د/ فطوم محمد السيف البراق	٩ .

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
١١٥٩ - ١١١٣	درجة ممارسة القيادة بالقيم وأثرها على فاعلية أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا بجامعة تبوك"	د/ عبد الله بن عبدالعزيز الشريف	١٠.
61- 90	<i>EFL Enjoyment of Saudi English Majors and its Relation to their Achievement, Autonomy and Self-Efficacy</i>	Hassan M. Kassem	11.
91- 121	<i>Prospective Science Teachers' Level of Self-efficacy for Teaching Science Online and its Relationship to Their Perceptions of Education Technology Courses ... A Study at Beni-Suef University</i>	Wafaa Mohammed Moawad Abd-El-Aal Julie K. Corkett	12.