



قسم أصول التربية:

يعد قسم أصول التربية أحد أقسام كلية التربية المهمة، الذي يبدأ عمله داخل المؤسسات التربوية والتعليمية ولكنه يتعدى أسوارها ليبحث هناك في الجسم الكبير في المجتمع، أو أنه يعكس خط السير فيبدأ بالمجتمع لينتهي بما هو داخل المؤسسات التعليمية والتربوية، فإذا كانت التربية تمثل مجالاً للتطبيق الفني العلمي فإنها بدورها تستند إلى أصول مستمدة من العلوم التي تفيد في فهم جوانبها المختلفة مثل علم النفس وعلم التاريخ وعلم الاجتماع وعلم التاريخ وعلم الاقتصاد وعلم السياسة والفلسفة، فهناك الأصول الفلسفية للتربية والأصول الاجتماعية للتربية والأصول الاقتصادية للتربية والأصول التاريخية للتربية وغيره.

ويشارك قسم أصول التربية مع باقي أقسام الكلية بمجموعة من المواد التربوية الضرورية لإعداد الطالب المعلم والممارس المهني المتفكر، ويضطلع قسم أصول التربية بمجموعة من المهام الأساسية للارتقاء بالأداء التربوي والتعليمي في كلية التربية، حيث يسهم في إعداد طلبة البكالوريوس والليسانس لمهنة التربية والتعليم، كما يسهم في إعداد طلبة برنامج الدراسات العليا من خلال المواد المؤهلة للطلاب تربوياً سواء على مستوى الدبلوم العامة أو الدبلوم المهنية أو الدبلوم الخاصة في التربية، كما يمنح قسم أصول التربية درجة الماجستير في أصول التربية وكذلك درجة دكتوراه الفلسفة في مجال أصول التربية، وتشير احصاءات ٢٠١٨/٢٠١٩ م إلى أن عدد الطلبة المقيدين والمسجلين للماجستير والدكتوراة بقسم أصول التربية بلغ (٨٩) طالبا وطالبة.

رؤية قسم أصول التربية:

يتطلع قسم أصول التربية بكلية التربية إلى الريادة والتميز التربوي والأكاديمي والمهني والبحثي، ومواكبة أحدث التطورات التربوية والمعرفية، وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، للارتقاء بالأداء الأكاديمي والإداري بالقسم.

رسالة قسم أصول التربية:

يطمح قسم أصول التربية إلى تحقيق التميز والريادة في التعليم والتعلم لإعداد المعلم الممارس المهني المبدع القادر على التنافس في سوق العمل، والسعي المستمر لتنشيط البحث العلمي في ضوء التطورات العلمية والتكنولوجية وإعداد باحثين متميزين في مجال أصول التربية، وتحقيق معايير الجودة الشاملة والشراكة الفاعلة مع المجتمع، من خلال نشر الأفكار والاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقها في حل مشكلات البيئة والمجتمع.



الأهداف الاستراتيجية لقسم أصول التربية:

- (١) المشاركة في اعداد المعلم الممارس المهني المتميز القادر على التنافس في سوق العمل.
- (٢) اتخاذ الاجراءات المناسبة لرفع كفاءة الأداء الأكاديمي وضمان جودته وفق معايير الاعتماد الأكاديمي.
- (٣) تنشيط البحث العلمي في القسم وتشجيع النشر في مجلات تربوية ذات معامل تأثير مرتفع.
- (٤) تطوير موقع القسم على الانترنت لينافس الأقسام المناظرة على المستوى المحلي والاقليمي.
- (٥) تفعيل مشاركة القسم في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته .
- (٦) تحقيق تنمية مهنية مستدامة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- (٧) اعداد طلبة الدراسات العليا واكسابهم مهارات البحث العلمي والقدرة على حل المشكلات..
- (٨) تطوير القيادة والحوكمة الالكترونية بالقسم.

قيم قسم أصول التربية:

يعمل قسم أصول التربية وفق منظومة قيمية تمثل الموجه الأساسي والرئيس الذي يعبر عن فلسفة وهوية القسم، وهذه القيم بدورها تمثل الركائز التي يستند إليها قسم أصول التربية في التطوير والتحسين وتحقيق مستويات عليا من الجودة، كما أنها تمثل المرشد والهادي في اعداد الخطة الاستراتيجية المستقبلية لقسم أصول التربية، وهي بمثابة الثقافة التي توجه عمل كافة العاملين من الأكاديميين بقسم أصول التربية، ان غرث قيم القسم في المنتسبين إليه والتزامهم بمضمونها يسهم بدور فاعل في الارتقاء بمستوى الأداء الفردي والجماعي بالقسم والكلية، ويأتي ضمن أولويات الخطة الاستراتيجية المستقبلية ترسيخ هذه القيم وتوجيه جميع المنتسبين لقسم أصول التربية للالتزام بها وتطبيقها، بهدف تحقيق الرؤية الرسالة والأهداف الاستراتيجية للقسم. وفيما يأتي أهم هذه القيم:



المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية بكلية التربية بجامعة سوهاج
مجانية التعليم بين القبول والرفض (رؤى واتجاهات) الأحد (٢٤) فبراير ٢٠١٩ م



١- الوطنية

وهي تعني التزام أعضاء قسم أصول التربية بغرث قيم الحب والولاء للوطن، والمحافظة عليه ودعم وصون مصالحه، والتضحية من أجله، والعمل الايجابي الذي يسهم في التماسك والتناغم الاجتماعي، والدفاع عن الوطن وحمايته من كل معندي.

٢- الأصالة والمعاصرة

وهي تعني التزام أعضاء قسم أصول التربية بالمحافظة على الايجابي من تراث المجتمع وعاداته وتقاليدته التي تعبر بشكل واضح عن هويته، مع، والانفتاح على الثقافة والقيم والمعارف المعاصرة، والأخذ بكل جديد ايجابي يسهم في نهضة المجتمع.

٣- احترام الانسان

وهو يعني التزام أعضاء قسم أصول التربية باحترام انسانية الانسان والمحافظة عليه وعلى حقوقه واعلاء قيم الحرية والعدالة والمساواة وتكافؤ الفرص.

٤- الحرية الفكرية

وهي تعني التزام أعضاء قسم أصول التربية بضمان حق المنتسبين اليه في التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية تامة واتاحة الفرص لهم للحصول على المعلومات ونشرها في اطار القانون.

٥- الجودة

الجودة قيمة وهدف متحرك كلما اقتربنا منه تباعد عنا، وهي تعني الالتزام وبذل الجهد وتطبيق المعايير لتحسين الأداء وتجويده بشكل مستمر، يفي بمتطلبات وتوقعات المستفيدين ويحقق رضاهم.

٦- الشراكة

وتعني التزام أعضاء قسم أصول التربية بمد جسور التواصل مع المنظمات في المجتمع المحلي، بهدف تحقيق الإستفادة المشتركة ، فضلا عن ترسيخ مهارات التواصل الفعال لدى القائمين على تفعيل الشراكة.

٧- الابداع

وهو يعني التزام أعضاء قسم أصول التربية بتوفير بيئة داعمة لعمليات الابداع وانتاج الأفكار الجديدة وتشجيع الابتكار واحتضان وتشجيع الأفكار الابداعية التي تسهم في حل المشكلات وتطوير المجتمع.



المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية بكلية التربية بجامعة سوهاج
مجانية التعليم بين القبول والرفض (رؤى واتجاهات) الأحد (٢٤) فبراير ٢٠١٩ م



٨- العدالة:

وهي تعني التزام أعضاء قسم أصول التربية بمبادئ العدالة وتكافؤ الفرص التعليمية بين جميع الطلبة وتشجيع المنسبين للقسم بالمحافظة على العدالة في أداء أعمالهم وفي أحكامهم وفي تقييمهم للطلبة.

٩- التنوع

وهو يعني التزام أعضاء قسم أصول التربية بمراعاة التنوع باعتباره حقيقة واقعية بين البشر، ومن ثم نشر ثقافة احترام التنوع في الأفكار والآراء، ومراعاة التنوع في التخطيط والتدريس والتقييم.

١٠- فرق العمل

وهي تعني التزام أعضاء قسم أصول التربية بنشر ثقافة العمل الجماعي والعمل في فريق، ومن ثم بناء فرق عمل متعاونة، وتعزيز هذه الثقافة عند الطلبة لنقلها إلى المدارس في المستقبل.