

محتويات عدد (٦٥) الجزء الأول سبتمبر ٢٠١٩

م	اسم الباحث	عنوان البحث	عدد الصفحات
١	أ.د. / محمد الأصمعي محروس	مجانية التعليم في الدساتير والمواثيق والقوانين المصرية بين الإقدام والإحجام	١٠-١
٢	د/ أبو بكر يوسف غنام أ/حنان عبد الله الغامدي	تصور مقترح لتطوير مركز مصادر التعلم لإكساب معلمات التعليم العام مهارات التعليم الإلكتروني	٣٨-١١
٣	د/ أكرم إبراهيم السيد قحوف	استراتيجية قائمة على الأنشطة المتدرجة لتنمية مهارات القراءة الناقدة والميول نحو تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٨٨-٣٩
٤	أ/علي محمد حسن البارقي د/محمد عبدالكريم علي عطية	الإبداع التنظيمي لدى قادة مدارس محافظة بارق من وجهة نظر المعلمين	١٤٨-٨٩
٥	د/حسنية حسين عبد الرحمن عويس	دراسة مقارنة لدور مراكز التطوير الوظيفي في بعض الجامعات في كل من مصر وأستراليا ونيوزيلندا	٢٤٤-١٤٩
٦	د/ فاطمة الزهراء سالم محمود مصطفى	فلسفة التربية في الفلسفة الألمانية الحديثة وتحليلاتها الميتافيزيقية : دراسة تحليلية نقدية	٢٩٠-٢٤٥
٧	د/ محمد عبد الرؤوف عبدربه محمد	التجهيز الانفعالي لدى الطلبة الجامعيين مرتفعي ومنخفضي الإخفاق المعرفي	٣٨٦-٢٩١
٨	د/ دينا أحمد حسن إسماعيل	انفعالات الإنجاز كمتغير وسيط بين توجه الحركة — السكون والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة	٤٩٠-٣٨٧
٩	د. سعاد كامل قرني سيد	اضطراب صورة الجسم كمنبئ بفرط الحساسية الانفعالية والوجدانات السالبة لدى المراهقين المكفوفين	٥٤٤-٤٩١
١٠	د/محمود عمر أحمد عيد	واقع التتمر الإلكتروني على شبكات التواصل الاجتماعي بين طلاب الجامعة (دراسة حالة لجامعة الفيوم)	٦١٠-٥٥٥
١١	أ.د. طاهر محمد الهادي د. محمود علي موسى	تقييم بيئة التعلم الافتراضية كمدخل لتحسين الفعالية التدريسية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	٦٤٤-٦١١
١٢	Dr. Doaa Mohammad Hamdan Ahmed	<i>Les compétences informationnelles nécessaires à la formation contenue et le degré de leur présence chez les enseignants actuels du français langue étrangère</i>	1-44