



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

البحث التربوي هو محاولة دقيقة منظمة وناقدة تهدف إلى التوصل إلى حلول للمشكلات التي تواجه الإنسان في مختلف مناحي الحياة، وإضافة حقائق ومعلومات إلى ما هو متراكم في حقل المعرفة باستخدام الطريقة العلمية في التفكير.

كما يهتم البحث التربويّ بجوانب البحث العلميّ المتعلّقة بالعملية التربوية، وذلك من خلال: تعريف المشكلة أو الظاهرة التربويّة التي تحتاج للدراسة، والتحليل. وضع الفرضيات، والخطط العلمية التي تساعد على حل تلك الظاهرة والخروج بالنتائج. تنفيذ الخطة العلميّة في حل المشكلة المحدّدة. تدوين النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال دراسته. تطبيق النتائج بشكل عمليّ في تحسين، وتطوير العمليّة التربوية.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنويًا ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل .

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية. ويتضمن هذا العدد - عدد (٨٠) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلى (٢٦) بحثًا، موزعة على جزأين، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: المهارات اللازمة للإعداد لمهن ووظائف المستقبل لمواكبة الثورة الصناعية الرابعة ومتطلبات تنميتها "رؤية مقترحة"، فعالية نموذج قائم على أنسنة التعلم لتنمية تحصيل المهارات الفنية والحياتية والأداء المهاري الفني لدي طالبات الفرقة الثالثة شعبة طفولة، برنامج مقترح قائم على المدخل الوظيفي لتنمية بعض مهارات أحكام تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، دراسة مقارنة لبرامج ريادة الأعمال بالتعليم قبل الجامعي في كلا من الولايات المتحدة الأمريكية والصين وفنلندا وإمكانية الاستفادة منها في مصر، بعض المشكلات التي تواجه أسر الأطقم الطبية المكافحة لفيروس كورونا (COVID-19) ومقترحات تربوية للتغلب عليها، أثر نمطين لعرض الفيديو التفاعلي)

داخل / خارج) منصة رقمية لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الأنشطة الإلكترونية لدى طلاب الدبلوم المهنية تكنولوجيا التعليم بكلية التربية، برنامج مقترح قائم على مدخل اللغة عبر المنهج لتنمية بعض كفايات التواصل اللغوي في النصوص الجغرافية والتاريخية ومهارات التفكير المتشعب لدى الطلاب المعلمين شعبة الدراسات الاجتماعية، رؤية مقترحة للتربية من أجل بيئة خضراء بالجامعات المصرية، درجة ممارسة القيادات الجامعية لأبعاد الإدارة الرشيقة وعلاقتها بفاعلية الأداء الوظيفي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الوادي الجديد، فعالية برنامج تدريبي قائم على نموذج تجهيز المعلومات الاجتماعية في تعديل التحيزات المعرفية وتحسين الاندماج الجامعي لدى طلاب السنة الأولى بالمرحلة الجامعية، والتفاعل بين نمط الدعم الإلكتروني والتخصص الأكاديمي وأثره على تنمية مهارات أداء التكاليف ودافعية الإنجاز لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة المنيا.

Factors Influencing Intentions to Teach Online Among Physical therapy Faculty in Saudi Arabia from Faculty Perspectives of View

A Design Thinking – Based Strategy for Enhancing EFL Students' Writing Performance and their Sustainability Awareness

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: قراءة في تقرير أمة مخدوعة (*Nation Deceived*)، تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن واقع إجراءات تطبيق نظام التصحيح الآلي للاختبارات ومعوقات تطبيقها وآليات تفعيلها بجامعة الزقازيق، تطوير القدرة المؤسسية لرياض الأطفال بمصر في ضوء متطلبات رؤية مصر ٢٠٣٠، فعالية برنامج تدريبي مقترح قائم على التدريس التبادلي في تنمية التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الإعدادية، تصور مقترح لإدارة الكراسي البحثية لدعم الابتكار في الجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، فعالية التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية مهارات القراءة التحليلية للخطاب الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية، تصميم برنامج تعلم مصغر نقال قائم على الفيديو التفاعلي (المتزامن وغير المتزامن) وفاعليته في تنمية التحصيل ومهارات التعلم الموجه ذاتيًا لدى طلاب كلية التربية، مستويات التفكير الإحصائي في مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال) لدى طلاب الصف الثامن في الأردن، قياس قيم واخلاقيات القيادة في الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية، سيناريوهات مقترحة لتدريب معلمي المرحلة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية في ضوء الاتجاهات الرقمية بكندا وأستراليا، التعاطف مع الذات كمنهج بالتدقيق الأكاديمي وكفاءة الذات للتعلم الإلكتروني وكفاءة الذات الأكاديمية لدى طلبة الجامعة ذوي الإعاقة السمعية.

A Blended Learning Program Based on Cognitive Apprenticeship for Developing Critical Reading and Academic Enablers among EFL Pre-Service Teachers

A task-based program for developing listening comprehension and listening self-efficacy among EFL General Diploma students

وفي نهاية كلمتي أقدم التهنئة والشكر لكل من أ.د/ أحمد عزيز عبد المنعم رئيس الجامعة، وأ.د/أحمد محمد سليمان نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والسادة هيئة تحرير المجلة، والسادة محكمي المجلة والهيئة الاستشارية لها، والباحثين، ووحدرة النشر العلمي بالكلية، وكل القائمين علي شئون المجلة التربوية، وكل منسوبي كلية التربية جامعة سوهاج علي حصول المجلة التربوية للعام الثاني علي التوالي علي المركز الأول في تقييم المجلس الأعلى للجامعات للمجلات التربوية.

وأود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر علمها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.

وفقنا الله لما فيه الرقيّ في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٨٨٥ - ٨٧٥	قراءة في تقرير أمة مخدوعة (<i>Nation Deceived</i>)	أ.د/ مربي محمد إبراهيم غنايم	١ .
٩٧٧-٨٨٧	تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن واقع إجراءات تطبيق نظام التصحيح الآلي للاختبارات ومعوقات تطبيقها وآليات تفعيلها بجامعة الزقازيق	أ.د/ محمد المري محمد إسماعيل د/ غادة محمد أحمد شحاتة	٢ .
١٠٤٢-٩٧٩	فاعلية التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية مهارات القراءة التحليلية للخطاب الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية	د/ عصام محمد عبده خطاب	٣ .
١١٤٤-١٠٤٣	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على التدريس التبادلي في تنمية التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الإعدادية	د/ السيد عبد العزيز محمد عويضة	٤ .
١٢٤٥-١١٤٥	تصور مقترح لإدارة الكراسي البحثية لدعم الابتكار في الجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.	د/ أفكار سعيد خميس عطية	٥ .
١٣٠٠-١٢٤٧	تطوير القدرة المؤسسية لرياض الأطفال بمصر في ضوء متطلبات رؤية مصر ٢٠٣٠	د/ إيمان سامي عبد النبي محمد	٦ .
١٣٩٧-١٣٠١	تصميم برنامج تعلم مصغر نقال قائم على الفيديو التفاعلي (المتزامن وغير المتزامن) وفاعليته في تنمية التحصيل ومهارات التعلم الموجه ذاتيًا لدى طلاب كلية التربية	د/ محمد فوزي والي	٧ .
١٤٢٨-١٣٩٩	مستويات التفكير الإحصائي في مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال) لدى طلاب الصف الثامن في الأردن	د/ زياد محمد النمراوي	٨ .

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
١٤٨٨-١٤٢٩	التعاطف مع الذات كمنهج بالتدقيق الأكاديمي وكفاءة الذات للتعلم الالكتروني وكفاءة الذات الأكاديمية لدى طلبة الجامعة ذوي الإعاقة السمعية	د/ محمد مسعد عبد الواحد مطاوع	٩
١٦١٨-١٤٨٩	سيناريوهات مقترحة لتدريب معلمي المرحلة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية في ضوء الاتجاهات الرقمية بكندا وأستراليا	أ.د/ يحيى مصطفى كمال الدين أ.د/ ولاء السيد عبد الله السيد صقر	١٠
١٦٦٢-١٦١٩	قياس قيم واخلاقيات القيادة في الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية	د/ عبدالاله محمد القرني	١١
١٧١٧-١٦٦٣	توظيف نمط إدارة المعرفة في بيئة تدريب افتراضية وأثره على تنمية مهارات إنتاج لدى أعضاء هيئة التدريس المحتوى الرقمي والرضا عنها	د/ عمر بن سالم محمد الصعيدي	١٢
43-92	A Blended Learning Program Based on Cognitive Apprenticeship for Developing Critical Reading and Academic Enablers among EFL Pre-Service Teachers	Dr. Abeer Ali Mahmud Diab	13.
93-120	A task-based program for developing listening comprehension and listening self-efficacy among EFL General Diploma students	Dr. Laila Ismail Fahmy Hashem	14.