



## كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

تُعَدُّ البحوث العلمية أداةً مُهمَّةً للمعرفة وتسهيل عمليَّة التعلُّم، حيث لا تقتصر فائدة البحوث العلميَّة على الباحث نفسه، إنَّما تُفيد الدارسين لها أيضاً، ويعدُّ البحث العلمي الركيزة الأساسية لاعتماد وتصنيف الجامعات كمؤسسات منتجة وأحد مؤشرات الجودة بها. والبحث العلمي أحد أبرز سمات التعليم الجامعي ومهمة أساسية من مهام الجامعات اليوم، والتي من خلالها تزيد من ارتباطها بحركة المجتمع وتقدم الحلول المناسبة للكثير من المشكلات التي تواجه مؤسساته المختلفة.

كما تهتمُّ البحوث الاجتماعية بمحاولة فهم الواقع المحيط، والعوامل البيئية المؤثرة على المجتمعات، حيث إنَّ المجتمعات دائماً بحاجة لإشباع حاجاتهم الفردية والاجتماعية، وعليه تتحسن طرق الحياة، والحفاظ عليها حاضراً ومستقبلاً، من خلال الاكتشاف والتجريب.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنويًا ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل.

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية: الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية. ويتضمن هذا العدد - عدد (٨١) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلي (٢٥) بحثًا، موزعة علي جزئين، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: المشكلات النفسية لجائحة كورونا (COVID-19) في المجتمع المصري، فعالية نموذج قائم على أسس التعلم لتنمية تحصيل المهارات الفنية والحياتية والأداء المهاري الفني لدي طالبات الفرقة الثالثة شعبة طفولة. فاعلية ملف الإنجاز الإلكتروني على تنمية مهارات التفكير الإبداعي وتصميم الأزياء في ظل جائحة كورونا/ وحدة مقترحة في "نظريات نشأة الكون" لتنمية فهم العلاقة بين العلم والدين ومهارة الجدل العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، عادات العقل المنبئة بفاعلية الذات الإبداعية والتوافق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية، فعالية بعض الإستراتيجيات القائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية مهارات التفكير المنتج والتنظيم الذاتي في العلوم بالمرحلة الإعدادية. استخدام

إستراتيجية التعاقد في تدريس الأشغال الفنية لإكساب بعض مهارات التفكير المنظومي وتنمية تقدير الذات لتلاميذ المرحلة الإعدادية، الإسهام النسبي لكل من بيئة التعلم الإبداعية وسمات شخصية المعلم في التنبؤ بالتعلم الإبداعي لدى طلبة مدرسة *STEM* بالزقازيق، فاعليّة تدريس العُلُوم باستخدام التعلّم التّرفيحيّ في تَنمِيَةِ الفَهْمِ العميقِ والكفّاءةِ الدّائِيَةِ لدى تلاميذ الصّفِّ الثّامنِ المُعاقِبِينَ سَمْعِيًّا، تصور مقترح قائم على فلسفة التعليم من بعد في توظيف المنصات التعليمية الرقمية لتحقيق أهداف العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر، فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تدريس أدوات وماكينات الحياكة على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات تقنية الحابكات المنزلة لدى طالبات الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية، والتنمية المهنية للمعلمين في ضوء مجتمعات الممارسة بالولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا وإمكان الإفادة منها في مصر

*Programme proposé basé sur l'infographie éducative pour traiter les erreurs grammaticales communes en Français auprès des élèves du cycle primaire aux écoles des langues en Egypte*

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: تصور مقترح لاستثمار رأس المال الفكري في الجامعات المصرية في ظل التحول العالمي نحو اقتصاد المعرفة، برنامج قائم علي رموز الاستجابة السريعة (*Q R Code*) لتنمية المهارات المحاسبية والكفاءة الذاتية لطلاب المدارس الفنية المتقدمة التجارية ذوي السعات العقلية المختلفة وقياس فاعليته، توظيف نمط إدارة المعرفة في بيئة تدريب افتراضية وأثره على تنمية مهارات إنتاج المحتوى الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس والرضا عنها، الخدمات والتسهيلات المقدمة للطلاب الدوليين في الجامعات الأسترالية والجامعات السعودية: دراسة مقارنة، النشاط العلمي للمرأة السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز -حفظه الله-، فاعلية برنامج تدريبي مقترح لمعلمي الدراسات الاجتماعية قائم على التكامل بين أداة التحليل الرباعي *SWOT* ونموذج تحسين الأداء *PDCA* لتنمية مهارات إدارة المعرفة المهنية والقدرة على التأمل الذاتي المهني، تأثير التفاعل بين مستوى الطموح وتحمل الغموض لدى الطالب الريادي في فاعلية الذات الإبداعية من وجهة نظر طلبة كلية التربية بالبرستاق، الإسهام النسبي لكل من الذاكرة البصرية وبعض المتغيرات الديموغرافية في التنبؤ بالتميز البصري للأطفال الصم وضعاف السمع، مفهوم الحرية الشخصية لدى طالبات جامعة أم القرى في ضوء المتغيرات المعاصرة، دراسة ميدانية من منظور التربية الإسلامية- ، وإسهام المدرسة الثانوية العامة بمحافظة الغربية في تنمية المهارات الحياتية العامة لدى طلابها من وجهة نظر الطلاب والمعلمين،

*Predictors of Obsessive – Compulsive Disorder in clinical and non- clinical samples: A Meta – Analysis*

*The impact of Flipped Classroom Strategy of Teaching Mathematics on Students' Achievements at Umm Al-Qura University*

وفي نهاية كلمتي أود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولى اهتماماً كبيراً وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعياً منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.  
وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

**وعلي الله قصد السبيل ،،،،،**

**عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة**

**أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران**

## المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١ .	أ.د/ عبد الناصر السيد عامر	المشكلات النفسية لجائحة كورونا (-COVID-19) في المجتمع المصري	١٢ - ١
٢ .	أ. د. / رباح رمزي الضبع د / رشا مصطفى السيد مصطفى الحنفي	الشراكة البينية للإشراف العلمي مدخل لتجويد الدراسات العليا بالجامعات المصرية	٧٥-١٣
٣ .	د/ نهلة عبد الغنى العجمي د / عيبر راغب الاترني	فاعلية ملف الإنجاز الإلكتروني على تنمية مهارات التفكير الإبداعي وتصميم الأزياء في ظل جائحة كورونا	١١٦-٧٧
٤ .	د/ ياسر سيد حسن مهدي	وحدة مقترحة في "نظريات نشأة الكون" لتنمية فهم العلاقة بين العلم والدين ومهارة الجدل العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٧٥-١١٧
٥ .	د/ سالي نبيل عطا	عادات العقل المنبئة بفاعلية الذات الإبداعية والتوافق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية	٢٧٦-١٧٧
٦ .	د/ تهاني محمد سليمان	فاعلية بعض الإستراتيجيات القائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية مهارات التفكير المنتج والتنظيم الذاتي في العلوم بالمرحلة الإعدادية	٣٣٣-٢٧٧
٧ .	د/ أمنيه محمد إبراهيم أحمد	استخدام إستراتيجية التعاقد في تدريس الأشغال الفنية لإكساب بعض مهارات التفكير المنطومي وتنمية تقدير الذات لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٧٩-٣٣٥
٨ .	د/ إيناس محمد صفوت خريبه	الإسهام النسبي لكل من بيئة التعلم الإبداعية وسمات شخصية المعلم في التنبؤ بالتعلم الإبداعي لدى طلبة مدرسة STEM، بالزقازيق	٤٤١-٣٨١
٩ .	د/ محمود رمضان عزام السيد	فَاعِلِيَّةُ تَدْرِيسِ الْعُلُومِ بِاسْتِخْدَامِ التَّعَلُّيمِ التَّرْفِيهِِيِّ فِي تَنْمِيَةِ الْفَهْمِ الْعَمِيقِ وَالْكَفَاءَةِ الدَّائِيَّةِ لَدَى تَلَامِيذِ الصَّفِّ الثَّامِنِ الْمُعَاqِنِ سَمْعِيًا	٥٠٤-٤٤٣

## تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٦٠٤-٥٠٥	التنمية المهنية للمعلمين في ضوء مجتمعات الممارسة بالولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا وإمكان الإفادة منها في مصر	د/ إنجي طلعت نصيف ميخائيل	١٠
٦٣٦-٦٠٥	فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تدريس أدوات وماكينات الحياكة على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات تقنية الحابكات المنزلفة لدى طالبات الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية	د/ هالة عثمان العلمي	١١
٧١٥-٦٣٧	تصور مقترح قائم على فلسفة التعليم من بعد في توظيف المنصات التعليمية الرقمية لتحقيق أهداف العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر	د/ مها محمد أحمد محمد عبد القادر د / هشام أنور محمد خليفة	١٢
1-49	<i>Programme proposé basé sur l'infographie éducative pour traiter les erreurs grammaticales communes en Français auprès des élèves du cycle primaire aux écoles des langues en Egypte</i>	Mahmoud Ezz El-Arab	13.