



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

البحث التربوي هو أحد فروع البحث العلمي وهو دراسة دقيقة مضبوطة تهدف إلى توضيح مشكلة تربوية أو تعليمية أو حلها، وتختلف طرقها وأصولها باختلاف طبيعة المشكلة وظروفها. وتتعدد أنماط البحوث التربوية وتتنوع وفق معايير معينة، إذ تتمثل في بحوث تربوية وفق الهدف وبحوث تربوية وفق المنهج وبحوث تربوية وفق غرض الباحث وبحوث تربوية وفق الزمن وبحوث تربوية وفق عدد المدخل وبحوث تربوية وفق عدد القائمين بها. ومن هذا المنطلق تم إنشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنويًا، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة إلى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل.

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية: الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية. ويتضمن هذا العدد - عدد (٨٣) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلى (٢٤) بحثًا، موزعة على جزأين، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: أزمة جائحة كورونا " Covid 19 " وإشكاليات التعليم عن بعد: تحديات ومتطلبات، تأثير التباعد الاجتماعي على جوانب العملية التعليمية بكليات التربية أثناء أزمة فيروس كورونا المستجد (دراسة ميدانية بكلية التربية جامعة سوهاج)، تصور مقترح لمناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية المهنية في ضوء متطلبات التوجه نحو اقتصاد المعرفة، التفاعل بين نمط الواقع المعزز (علامة الصورة / علامة الاستجابة السريعة) و مستوى القدرة على تحمل الغموض و أثرهما على كفاءة التعلم و تنمية التفكير التخيلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، تصور مقترح لإعداد الطالب الباحث بالجامعات المصرية في ضوء الخبرات المعاصرة للجامعات البحثية في بعض الدول المتقدمة، وحدة مقترحة في كيمياء الفيمتو و أثرها في تنمية التحصيل المعرفي والقيم العلمية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رؤية أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات التربية الإبداعية "دراسة اثنوجرافية"، استخدام البرمجة اللغوية العصبية في تدريس علم النفس لتنمية الكفاءة الذاتية وخفض الاغتراب النفسي لدى

الطلاب المعاقين بصرياً بالمرحلة الثانوية، اضطراب الوعي بالجسد كمؤشر للمهارات الحياتية لدى الأطفال ذوي متلازمة داون، الإسهام النسبي للمرونة المعرفية والمعتقدات المعرفية في التنبؤ بالأداء الأكاديمي لدى طلاب الجامعة، والاستثمار في بناء مجتمعات التعلم وحوكمة النفقات بالتعليم الجامعي المصري رؤية تنبؤية في ضوء مدخل تحليل الكلفة-الفاعلية.

Using an Artificial Intelligence Based Program to Enhance Primary Stage Pupils' EFL Listening Skills

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: الابتزاز الأكاديمي: أحد صور الفساد في النشر العلمي: " حالة المدون المفترس جيفري بيل *Jeffrey Beall's blog* "، دور الرشاقة المعرفية في الاستجابة للتغذية المرتدة العكسية أثناء مهام اتخاذ القرار الدينامي لدى المعلمين، تصور مقترح لتحقيق الميزة التنافسية لجامعة الأزهر في ضوء مفهوم اليقظة الاستراتيجية، مفاهيم العصر الرقمي في كتب الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة المتوسطة: دراسة تحليلية، ممارسات الاستقصاء العلمي الأصيل لدى طلاب الدبلوم المهني في ضوء مدخل *STEM* واستعدادهم لتطبيقها مستقبلياً في دروس العلوم، إدارة الذكاء التنافسي كآلية استراتيجية لتحقيق الميزة التنافسية المستدامة بالجامعات المصرية ومواجهة تحديات فيروس كورونا (*covid 19*)، تدويل التعليم الجامعي مدخلاً لتلبية الوظائف المتوقعة لسوق العمل "تصور مقترح"، فاعلية برنامج قائم على القراءة المكثفة لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية وخفض قلق الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، بيئة تعلم إلكترونية قائمة على كفايات الاقتصاد المعرفي لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب معلمي العلوم شعبة التربية الخاصة (إعاقة عقلية)، فعالية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتخفيف الضغط النفسي لأمهات التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19)، وفاعلية برنامج قائم على القصة الإلكترونية مدعوماً بالخرائط الذهنية لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي والميل نحوه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

"L'impact de l'écriture collaborative sur le développement de quelques compétences rédactionnelles argumentatives et du sentiment d'efficacité personnelle chez les élèves du cycle préparatoire

وفي نهاية كلمتي أود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولى اهتماماً كبيراً وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعياً منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها. وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصنوا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١ .	أ.د. محمود هلال عبدالباسط	أزمة جائحة كورونا " Covid 19 " وإشكاليات التعليم عن بعد: تحديات ومتطلبات	١٧ - ١
٢ .	د/ خديجة عبد العزيز على إبراهيم	تأثير التباعد الاجتماعي على جوانب العملية التعليمية بكليات التربية أثناء أزمة فيروس كورونا المستجد (دراسة ميدانية بكلية التربية جامعة سوهاج)	١١٤ - ١٩
٣ .	د/ أماني علي السيد رجب	تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية المهنية في ضوء متطلبات التوجه نحو اقتصاد المعرفة	٢١٠ - ١١٥
٤ .	د. محمد رضوان ابراهيم أبوحشيش	التفاعل بين نمط الواقع المعزز (علامة الصورة / علامة الاستجابة السريعة) و مستوى القدرة على تحمل الغموض و أثرهما على كفاءة التعلم و تنمية التفكير التخيلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٣١٧ - ٢١١
٥ .	د/ أمال محمد إبراهيم د/ نسي أحمد فؤاد أحـم	تصور مقترح لإعداد الطالب الباحث بالجامعات المصرية في ضوء الخبرات المعاصرة للجامعات البحثية في بعض الدول المتقدمة	٣٧٤ - ٣١٩
٦ .	د/ منال على حسن محمد	وحدة مقترحة في كيمياء الفيمتو وأثرها في تنمية التحصيل المعرفي والقيم العلمية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٢٨ - ٣٧٥
٧ .	د. فاطمة رمضان عوض النجار	رؤية أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات التربية الإبداعية "دراسة اثنوجرافية"	٤٨٠ - ٤٢٩
٨ .	د/ أسامة عربي محمد محمد	استخدام البرمجة اللغوية العصبية في تدريس علم النفس لتنمية الكفاءة الذاتية وخفض الاعترا ب النفسى لدى الطلاب المعاقين بصرياً بالمرحلة الثانوية	٥١٤ - ٤٨١
٩ .	د/ أحمد عابد إبراهيم عبدالمطلب	الاستثمار في بناء مجتمعات التعلم وحوكمة النفقات بالتعليم الجامعي المصري رؤية تنبؤية في ضوء مدخل تحليل الكلفة-الفاعلية	٦٤٩ - ٥١٥

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٧٠٣ - ٦٥١	الإسهام النسبي للمرونة المعرفية والمعتقدات المعرفية في التنبؤ بالأداء الأكاديمي لدى طلاب الجامعة.	د/ إيناس عبد القادر الدسوقي د/ سهير السعيد جمعة إسماعيل	١٠
٧٩٩ - ٧٠٥	اضطراب الوعي بالجسد كمؤشر للمهارات الحياتية لدى الأطفال ذوي متلازمة داون	د.ممي كمال أمين عبد العاطي	١١
1- 32	<i>Using an Artificial Intelligence Based Program to Enhance Primary Stage Pupils' EFL Listening Skills</i>	Dr. Nahed Mohammed Mahmoud Dr. Heba Elsayed Abdelsalam	12.