



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

تتعدد ميادين البحث التربوي لأنها ترتبط بعلاقة وثيقة بعدد من العلوم ومن أهم هذه الميادين ما يأتي: صياغة الأهداف التربوية وتحليلها إلى أهداف سلوكية وتصنيفها، إعداد المقررات الدراسية، طرائق وأساليب التدريس، الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، الإدارة التربوية، الامتحانات المدرسية وأنظمتها، التقويم التربوي، البيئة المدرسية، إعداد المعلم.. محور الأمية، التوجيه والإرشاد التربوي، استراتيجيات ونظم التعليم، اقتصاديات التعليم، التربية المقارنة، الصحة النفسية للتلميذ والمعلم، أساليب التعلم، وخصائص نمو التلاميذ والفروق الفردية بينهم ... إلخ.

ومن هذا المنطلق تم إنشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنوياً، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة إلى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للهبوط بمصيرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل.

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية: الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية. ويتضمن هذا العدد - عدد (٨٤) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلى (٢١) بحثاً، موزعة على جزأين. وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم العالي، الذكاء الروحي وعلاقته بالبناء الذاتي المبرني لدى مُعَلِّمي الطُّلاب ذوي الاحتياجات التَّربويَّة الخاصَّة في ضوء بعض المتغيِّرات، التحديات التقنية والنفسية لتفعيل التعليم عن بعد لمواجهة جائحة كورونا لدى أعضاء هيئة تدريس وطلاب جامعة بيشة، استخدام الانفوجرافيك في بيئة تعليمية إلكترونية لمقرر مبادئ التدريس لتنمية التحصيل المعرفي والتفكير البصري لدى طلاب كلية التربية النوعية، أثر وضوح مخرجات التعلم المستهدفة وطرق ومعايير التقييم على مداخل تعلم الطلاب وأدائهم الأكاديمي ودقة معاييرهم له ومدى رضاهم عن المقرر، التنبؤ بالمرونة النفسية لدى طلبة المرحلة الجامعية في ضوء بعض المتغيرات دراسة على عينة من طلبة جامعة عجمان - الإمارات العربية المتحدة، فاعلية برنامج تدريبي قائم على إطار تيباك TPACK في ضوء المعايير العالمية لإعداد معلم اللغات لتنمية التطبيقات المهنية والثقة في التعليم الإلكتروني

لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية، رؤية مستقبلية لتعزيز الاحتواء الاجتماعي للتلاميذ المهمشين في ضوء بعض المواثيق والتشريعات، دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك، ونموذج تدريسي قائم على نظريات القراءة في النقد الأدبي لتنمية مهارات القراءة التفسيرية والقراءة التأملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الفائقين دراسيًا في المدارس الحكومية.

The Mechanisms of Practicum in the Faculty of Education - Majmaah University during the Coronavirus (COVID-19) pandemic:(Descriptive and analytical study)

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: تصور مقترح لتدريب التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة على بعض المستحدثات التكنولوجية في ضوء جائحة كورونا، نمذجة العلاقات السببية بين التجول العقلي وكل من: اليقظة العقلية والانفعالات الأكاديمية والتحصيل لدى طلبة الجامعة، آليات تفعيل أخلاقيات المواطنة الرقمية بالمدارس الثانوية في ضوء بعض النماذج العالمية، واقع استخدام الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية مع التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية من وجهة نظر معلمهم، دور معلمات التعليم الثانوي ببيشة في مواجهة الآثار السلبية للتطور التقني على القيم الاجتماعية والهوية الثقافية للطلبات، فاعلية تدريس الأحياء باستخدام استراتيجية REACT في تنمية التحصيل ومهارات حل المسائل الوراثة. والدافعية للتعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية، توظيف إستراتيجيات "كاجان"؛ لتنمية مهارات نقد النص المسموع والمقروء لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، الإسهام النسبي للإبداع الانفعالي في التنبؤ بمستوى الطموح وفعالية الذات لدى طلبة كلية التربية جامعة سوهاج، إدارة الأزمات وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الملك خالد أثناء جائحة فيروس كورونا (COVID - 19)، واستخدام نموذج رباعي المراحل (Cs Model) في تدريس علم الاجتماع لتنمية الكفايات الاجتماعية والوجدانية لدى طلبة المرحلة الثانوية.

Using Wordfast Anywhere Computer-assisted Translation (CAT) Tool to Develop English Majors' EFL Translation Skills

وفي نهاية كلمتي أود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.

وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

وعلي الله قصد السبيل ،،،

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١.	أ.د/ محمود إبراهيم عبدالعزيز طه	تصور مقترح لتدريب التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة على بعض المستحدثات التكنولوجية في ضوء جائحة كورونا	٥٨١ - ٦٠٩
٢.	د/ يوسف محمد شلي د/عايض عبد الله آل معيض	نمذجة العلاقات السببية بين التجول العقلي وكل من: اليقظة العقلية والانفعالات الأكاديمية والتحصيل لدى طلبة الجامعة	٦١١ - ٦٦٧
٣.	د/ شعبان أحمد هلل	آليات تفعيل أخلاقيات المواطنة الرقمية بالمدارس الثانوية في ضوء بعض النماذج العالمية	٦٦٩ - ٧١٦
٤.	د. فارس حسين القحطاني	واقع استخدام الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية مع التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية من وجهة نظر معلمهم	٧١٧ - ٧٦٠
٥.	د/ ايمان فتحي جلال جاد	فاعلية تدريس الأحياء باستخدام استراتيجية <i>REACT</i> في تنمية التحصيل ومهارات حل المسائل الوراثية، والدافعية للتعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية	٧٦١ - ٨٠٤
٦.	د/ شيخة عبد الله البريكي بالعبيد	دور معلمات التعليم الثانوي ببيشة في مواجهة الآثار السلبية للتطور التقني على القيم الاجتماعية والهوية الثقافية للطالبات	٨٠٥ - ٨٤١
٧.	د/صفاء محمد محمود	توظيف إستراتيجيات "كاجان": لتنمية مهارات نقد النص المسموع والمقروء لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	٨٤٣ - ٩١٧
٨.	د/عمرو جابر قرني سيد	استخدام نموذج رباعي المراحل (<i>Cs Model</i>) في تدريس علم الاجتماع لتنمية الكفايات الاجتماعية والوجدانية لدى طلبة المرحلة الثانوية	٩١٩ - ٩٨٤
٩.	د/عبير محفوظ محمد آل مداوي د/ ولاء بدوي محمد بدوي	إدارة الأزمات وعلاقتها بالضغط النفسية لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الملك خالد أثناء جائحة فيروس كورونا (<i>COVID - 19</i>)	٩٨٥ - ١٠٣١

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
١٠٩٢ - ١٠٣٣	الإسهام النسبي للإبداع الانفعالي في التنبؤ بمستوى الطموح وفعالية الذات لدى طلبة كلية التربية جامعة سوهاج	د/ هناء رفعت عبد اللطيف د/ جهان على محمد	١٠
37 - 71	<i>Using Wordfast Anywhere Computer-assisted Translation (CAT) Tool to Develop English Majors' EFL Translation Skills</i>	Dr. Marwa Said Mustafa El- Garawany	11.