



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

يهدف البحث العلمي إلي الوصول إلى حقائق جديدة، فاستخدام التفكير المنهجي وتحليل الظواهر والمشكلات والسعي لإيجاد حلول محققه لها، مع الاستناد على الحقائق الموثوقة يتيح لنا استنتاج حقائق وتوصيات جديدة. كما أنه يهدف إلي التنبؤ بالمستقبل، وهو التنبؤ المبني على الدليل العلمي والمنهجية الموثقة والخطوات المنطقية المتتالية، كما يهدف البحث العلمي إلي تقديم حلول منطقية للمشكلات: يدور موضوع البحث العلمي حول مشكلة مستعصية، يلجأ الباحث لتفنيدها وحلها عن طريق البحث العلمي وطرح الفرضيات والملاحظة والقياس وغيرها، إلا أنه يتمكن أخيراً من طرح جملة من الحلول المدعمة بالدلائل العلمية والتجارب الميدانية المؤكدة على جدواها وصلاحيتها. وتهتم البحوث الاجتماعية بمحاولة فهم الواقع المحيط، والعوامل البيئية المؤثرة على المجتمعات، حيث إنّ المجتمعات دائماً بحاجة لإشباع حاجاتهم الفردية والاجتماعية، وعليه تتحسن طرق الحياة، والحفاظ عليها حاضراً ومستقبلاً، من خلال الاكتشاف والتجريب.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنوياً ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للهوض بمصننا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل . كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

ويتضمن هذا العدد - عدد (٧٣) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلي (٢٤) بحثاً، موزعة علي جزئيين، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: اللغة العربية والذكاء الاصطناعي، كيف يمكن الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز اللغة العربية، توظيف استراتيجيات الرحلات المعرفية في تعزيز مهارات مجتمعات التعلم المهنية والتوجهات الإيجابية نحو توظيف التقويم بالأقران لدى الطالبات الجامعيات، أثر مستوى التغذية الراجعة الموجزة والتفصيلية في بيئة التعلم المصغر عبر الويب النقال على تنمية مهارات برمجة مواقع الانترنت التعليمية لدى طلاب معلمي الحاسب الآلي، تحسين دور القيادات التربوية لتحقيق معايير جودة الأداء التدريسي في التعليم الثانوي العام السعودي، التدخل المبكر باستخدام طريقة ثنائي اللغة/ثنائي الثقافة لمشكلات الواجبات المنزلية لدى الأطفال ذوي الإعاقة سمعية من وجهة نظر أولياء الأمور والمختصين، العلاقة بين العوامل الخمسة

الكبرى للشخصية وتفضيل وسائل التواصل لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف، فاعلية تدريب الذاكرة العاملة والضبط الانتباهي وأثره على الذكاء السائل لدى المعلمين بعد الخدمة وطلاب كلية التربية، تدريب معلمي العلوم حديثي التخرج على دمج المستحدثات التكنولوجية في تخطيط الدروس في ضوء متطلبات التعلم الرقمي، برنامج مقترح قائم على نظريتي تعلم لعصر الثورة الصناعية الرابعة باستخدام استراتيجيات التعلم الرقمي وقياس فاعليته في تنمية البراعة الرياضية والاستمتاع بالتعلم وتقديره لدى طالبات السنة التحضيرية، دور أتمتة التعليم الثانوي في تأصيل قيم المواطنة الرقمية لدى طلابه، الذكاء الأخلاقي في علاقته بتوجهات أهداف الإنجاز لدى طلاب كلية التربية بسوهاج، ودرجة ممارسة أبعاد القيادة التحولية وعلاقتها في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى رؤساء الجامعات في الجامعات الأردنية و

The Effect of Using the Process Genre Approach on Developing Reflective Writing Skills and Genre Awareness of EFL Faculty of Specific Education Sophomore Students

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: البخل المعرفي وعلاقته بما وراء الانفعال لدى طلبة الجامعة، الأنماط القيادية السائدة عند عمادات كليات جامعة الزيتونة الأردنية وعلاقتها بالرضا والولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس لجامعتهم، مستوى تطبيق معلمات ذوي اضطراب طيف التوحد لاستراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي في مراكز الرعاية النهارية في مدينة جدة، فاعلية استراتيجية وايت وجونستون *PEOE* في تدريس مادة الأحياء على تنمية المفاهيم البيولوجية والفضول العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي أنماط التعلم المختلفة، فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج المرتكز على التعاطف في خفض اضطراب ما بعد الصدمة لدى ضحايا التنمر الإلكتروني، أدوار مراكز ريادة الأعمال بالتطبيق على مركز التطوير الوظيفي وريادة الأعمال بجامعة الإسكندرية، "تدعيم الهُويّة التنظيميّة للجامعات المصريّة في ضوء معايير التصنيف العالميّة"، "البيّات مقترحة" دور المنصات التعليمية الإلكترونية في النمو المبني لمعلمات الطفولة المبكرة (دراسة تقويمية)", تقويم مستوى الأداء الشفهي لدى طالبات المرحلة الثانوية في ضوء مهارات التحدث والوعي باستراتيجياته، "واقع تخطيط الموارد البشرية في وكالة الموارد البشرية في وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية"،

The Attitudes of Saudi Students toward E-Learning at Midwest University in USA.

وفي نهاية كلمتي أود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.

وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١	أ.د / جمال خليل الدهشان	اللغة العربية والذكاء الاصطناعي كيف يمكن الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز اللغة العربية ؟	٩ - ١
٢	د. أمل بنت علي الموزان	توظيف إستراتيجية الرحلات المعرفية في تعزيز مهارات مجتمعات التعلم المهنية والتوجهات الإيجابية نحو توظيف التقويم بالأقران لدى الطالبات الجامعيات	٦٧ - ١١
٣	د/ إيمان شعبان إبراهيم	أثر مستوى التغذية الراجعة الموجزة والتفصيلية في بيئة التعلم المصغر عبر الويب النقال على تنمية مهارات برمجة مواقع الانترنت التعليمية لدى طلاب معلمى الحاسب الآلى	١٣٧ - ٦٩
٤	أ/ جابر ناصر منصر آل صليح	تحسين دور القيادات التربوية لتحقيق معايير جودة الأداء التدريسي في التعليم الثانوي العام السعودي	١٨٥ - ١٣٩
٥	د. حسن حمدي احمد محمد	التدخل المبكر باستخدام طريقة ثنائي اللغة/ثنائي الثقافة لمشكلات الواجبات المنزلية لدى الأطفال ذوي الإعاقة سمعية من وجهة نظر أولياء الأمور والمختصين	٢٦٧ - ١٨٧
٦	د. عطية محمد راجح المالكي	العلاقة بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وتفضيل وسائل التواصل لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف	٣١٦ - ٢٦٩
٧	د. حمودة عبد الواحد حمودة	فاعلية تدريب الذاكرة العاملة والضبط الانتباهي وأثره علي الذكاء السائل لدي المعلمين بعد الخدمة وطلاب كلية التربية	٣٦٨ - ٣١٧
٨	د/ حنان حمدي أحمد أبو ربة د/ دعاء عبد الرحمن عبد العزيز	تدريب معلمي العلوم حديثي التخرج على دمج المستحدثات التكنولوجية في تخطيط الدروس في ضوء متطلبات التعلم الرقمي	٤٣٧ - ٣٦٩

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٥٣٩ - ٤٣٩	برنامج مقترح قائم علي نظريتي تعلم لعصر الثورة الصناعية الرابعة باستخدام استراتيجيات التعلم الرقمي وقياس فاعليته في تنمية البراعة الرياضية والاستمتاع بالتعلم وتقديره لدي طالبات السنة التحضيرية	د / رشا السيد صبري	٩ .
٥٩٣ - ٥٤١	دور أتمتة التعليم الثانوي في تأصيل قيم المواطنة الرقمية لدى طلابه	د/ سحر عيسى محمد خليل	١٠ .
٦٣٦ - ٥٩٥	الذكاء الأخلاقي في علاقته بتوجهات أهداف الإنجاز لدى طلاب كلية التربية بسوهاج	د/ سحر محمود محمد عبد الاله	١١ .
٦٧٤ - ٦٣٧	خريطة بحثية مقترحة لتخصص أصول التربية الإسلامية بالجامعات السعودية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030	د.سعد بن ذعار القحطاني	١٢ .
1 - 37	The Effect of Using the Process Genre Approach on Developing Reflective Writing Skills and Genre Awareness of EFL Faculty of Specific Education Sophomore Students	Dr. Amr Fathy AbdelWahab	13.