



## كلمة

### أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

تأتي تلبية الحاجات الإنسانية الأولية في مقدمة أهمية البحث

العلمي بالنسبة للدول، فعن طريق البحث العلمي يمكن تطوير الزراعة،

ومن ثم سد احتياجات أفراد المجتمع من الغذاء وخاصة المحاصيل الأساسية ، ومن ثم تحقيق الاكتفاء الذاتي وعدم الاعتماد على الغير، وكذلك يمكن تحقيق نهضة صناعية وتجارية شاملة، وما كانت الدول الكبرى التي تزدهر وتتفاخر حولنا لتقوم لها قائمة لولا أنها اتخذت من البحث العلمي منصة للانطلاق نحو تحقيق كل ما ترغب فيه.

والبحث التربوي هو الذي يُسهم في علاج المشكلات التربوية، سواء في الحياة بصفة عامة، أو في مراحل التعليم المختلفة، ويُعد مصطلحا التربية والتعليم على صلة وطيدة ببعضهما البعض، ويظهر ذلك جلياً في بعض الدول التي تطلق على الجهة المنوط بها التعليم مسمى (وزارة التربية والتعليم)، والبحث التربوي يعتمد على طريقة منظمة ودقيقة لدراسة المشكلات ذات الصلة، بالاستعانة بمجموعة من العلوم التي تخدم الجانِبِ الدراسي لتلك المشكلات، مثل: علم النفس والفلسفة والاجتماع وفروع الأنثروبولوجيا وغيرها.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦م، وكانت في البداية تصدر سنويًا ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل .

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال

العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

ويتضمن هذا العدد - عدد (٧٦) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل

إلى (٥١) بحثًا، موزعة علي ثلاثة أجزاء، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: إسهام الصمود

النفسي في جودة الحياة في ظل جائحة كورونا (Covid-19) ، فاعلية برنامج تدريسي قائم على مبادئ

نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التفكير المستقبلي والطموح الأكاديمي في مقرر الرياضيات

لتلاميذ الصف السادس الابتدائي بمحافظة الشرقية، مستوى تطبيق الصلاحيات الممنوحة لرؤساء الأقسام

الأكاديمية في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن وأهم المعوقات التي تواجههم من وجهة نظر رؤساء

الأقسام، تعرض طلاب الثانوية العامة لأخبار انتحار الطلاب علي مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستوى قلق الامتحان لديهم، تصور مقترح لتفعيل دور الشفافية الإدارية في تحقيق العدالة التنظيمية لدى العاملين بجامعة أسوان، واقع الاختبارات اللغوية لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في جامعة الملك سعود، الخبرة الأمريكية في مجال تسويق التكنولوجيا الجامعية لدعم الابتكار وخدمة الصناعة وإمكانية الإفادة منها في مصر، استراتيجية مقترحة لتدعيم ثقافة التنمية المستدامة لدى طلاب الجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م، تفعيل مبادئ الحوكمة بالجامعات المصرية لمواجهة تحديات الثورة الصناعية الرابعة، الدور التربوي لخطبة الجمعة في مواجهة بعض القضايا المعاصرة في المجتمع الإسلامي، برنامج في العلوم مستند إلى النظرية الثقافية التاريخية للنشاط لتنمية المهارات الاجتماعية الوجدانية والدافعية نحو التعلم والتحصيل المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وفاعلية برنامج تدريبي قائم على كفايات معلمات التقنية في تنمية المهارات التدريسية التقنية لدى معلمات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، *Using E-Portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student-Teachers*

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: مستوى قيم النزاهة عند تدريسي قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية من وجهة نظر الطلبة، وحدة دراسية في العلوم الفيزيائية قائمة على شبكات التمثيل البصري لتنمية وظائف التفكير المرتبطة بها ومهارات التأمل في الظواهر الفيزيائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التذكر السمعي في علاج الاضطرابات اللغوية وتنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الشفوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية عادات العقل و التفكير التحليلي والتحصيل لدى طالبات الماجستير، فاعلية استخدام إستراتيجية الأبعاد السداسية *PDEODE* في اللغة العربية لتنمية مهارات الاستدلال النحوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية، وصمة الذات وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية المدركة وتأخر طلب العلاج النفسي لدى المرضى النفسيين المترددين علي مستشفى الصحة النفسية وعلاج الإدمان بالمنيا، استخدام نموذج نيدهام البنائي في تدريس العلوم لتنمية عمق المعرفة العلمية ومهارات التفكير عالي الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مدى استخدام المعلمين لإستراتيجيتي الجدول الذاتي (*KWL*) وروبنسون (*SQ3R*) المحوسبتين لتدريس الفيزياء لدى طلبة الصف العاشر في الأردن من وجهة نظرهم، تأثير عدد فئات الاستجابة على افتراضات ومخرجات التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي لبنود أدوات القياس في البحوث النفسية، واقع تطبيق الأنشطة التعليمية المرتبطة بالمهارات الحياتية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم (شطر الطالبات) بجامعة جدة، استخدام رسومات أطفال الروضة للكشف عن تصوراتهم للعلماء في ضوء الجنس ومستوى تعليم الوالدين وطرق التدريس المتبعة، والفروق في الإخفاق المعرفي والتحصيل الأكاديمي بين بروفيالات الانفعالات التحصيلية الناتجة عن التحليل العنقودي لدى طالبات

## *E-journaling and Writer's Workshop as Writing Scaffolding* ، الجامعة، *Techniques in Saudi EFL Classes*

وتضمن الجزء الثالث مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: دور الذكاء الاصطناعي في مواجهة جائحة كورونا في مرحلة التعايش معها، توظيف اقتصاد المعرفة في تصميم مواقف تعليمية مقترحة لتنمية جوانب التأهيل المهني للطلاب ذوي الإعاقة السمعية بمدارس الأمل الثانوية الفنية، اثر التفاعل بين المثيرات الرقمية (الزوم الرقمي - التلميح اللوني) لتطبيقات الهواتف النقالة وأنماط التواصل الالكتروني (المتزامن - غير المتزامن) على تنمية مهارات التحليل الإحصائي لدى طلاب الدراسات العليا وفاعلية الذات لدى طلاب الدراسات العليا وتنمية اتجاهاتهم نحوها، فاعلية نموذجي بوسنر وفراير في تعديل التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية وتنمية الاتجاه نحو العلوم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط، تصور مقترح لآليات تطبيق القيادة الريادية بجامعة دمنهور، الاتجاه نحو الدمج والتلميذ المعاق لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي والطلاب المعلمين بشعبة التربية الخاصة، تأثير استخدام رمز الاستجابة السريع ((*QR Code*) للمعامل الافتراضية على مهارات أداء التجارب المعملية وزمن تنفيذها لدى طلاب كليات الهندسة بالقصيم، متطلبات استخدام الأجهزة اللوحية في التدريس من وجهة نظر معلم الحاسب الآلي، فاعلية برنامج تدريبي قائم على اللعب الموجه لتنمية مهارات التصنيف للأطفال ذوي اضطراب التوحد، أثر التفاعل بين أنواع التعزيز و أساليب التقويم بالفصل المقلوب على التحصيل المعرفي و دافعية الانجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، التخطيط لمشروع كلية تعليم الكبار والتعليم المستمر باستخدام أسلوب بيرت *P.E.R.T*، وتصور مقترح لتفعيل دور استراتيجية المحيط الأزرق في تعزيز الميزة التنافسية المستدامة في جامعة أسيوط: دراسة حالة،

## *Direct and Indirect Effects of Difficulties in Emotion Regulation on Bullying in High School Adolescents*

وتضمن الجزء الرابع مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: الإدارة اليقظة عقليًا والتواضع الفكري والتعلق في العمل كمنبتات بالقيادة المتناغمة لدى القادة التربويين بمدارس التعليم العام في مصر والسعودية، دراسة تحليلية لمؤشرات جودة إدارة اختبارات المقررات التربوية بجامعة المجمعة، تدريس الدراسات الاجتماعية باستخدام استراتيجية سوم (*Swom*) لتنمية مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية، فعالية برنامج تدريبي قائم على المدخل القصصي في تنمية القيم الدينية والهوية الوطنية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمحافظه الطائف، فعالية الإرشاد المختصر المتمركز حول الحل في تنمية بعض مهارات تقرير المصير لدى المراهقين المكفوفين، درجة تضمين مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية لمعايير العلوم للجيل القادم *NGSS*، نمذجة العلاقات السببية بين الذكاء الانفعالي و التحيز المعرفي والقدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من طلاب الجامعة، التخطيط الاستراتيجي وعلاقته بإدارة السلوك التنظيمي (دراسة ميدانية بمكتب تعليم محافظة ثادق)، البنية العملية

لاختبار وكسلر لذكاء الأطفال النسخة الرابعة : دراسة مقارنة للعامل العام بين النموذج الصفري و النموذج الهرمي والنموذج الثنائي، تطوير بيئة تعلم شخصي قائمة على التكنولوجيا المساندة المحمولة وفاعليتها في تنمية التحصيل والدافعية والاتجاه نحو بيئة التعلم لدى طلاب الدراسات العليا (ذوي الإعاقات البصرية) بكلية التربية، الإدمان الإلكتروني لدى طلاب جامعة المنوفية وعلاقته بممارستهم للأنشطة الجامعية، وأثرُ تدريس مُقرَّر إلكتروني مُدمَج باستخدام إطار مجتمع الاستقصاء (CoI) على مهارات التفكير الناقد،

***Scaffolding with Online Tasks for Developing Critical Writing Skills of 2nd Year Secondary School Students***

وفي نهاية كلمتي أقدم التهئة والشكر لكل من أ.د/ أحمد عزيز عبد المنعم رئيس الجامعة، وأ.د/ أحمد محمد سليمان نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والسادة هيئة تحرير المجلة، والسادة محكمي المجلة والهيئة الاستشارية لها، والباحثين، ووحدة النشر العلمي بالكلية، وكل القائمين علي شئون المجلة التربوية، وكل منسوبي كلية التربية جامعة سوهاج علي حصول المجلة التربوية للعام الثاني علي التوالي علي المركز الأول في تقييم المجلس الأعلى للجامعات للمجلات التربوية .

وأود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يرُدُّها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.

وقفنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية وكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

### **وعلي الله قصد السبيل**

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة  
أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

## المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١ .	أ.د/ عبد الناصر السيد عامر	إسهام الصمود النفسي في جودة الحياة في ظل جائحة كورونا (Covid-19)	١٢-١
٢ .	د/ هانم أحمد سالم د/ ابتسام عز الدين محمد عبد الفتاح	" فاعلية برنامج تدريسي قائم على مبادئ نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التفكير المستقبلي والطموح الأكاديمي في مقرر الرياضيات لتلاميذ الصف السادس الابتدائي بمحافظة الشرقية "	٩٩ - ١٣
٣ .	د/ الجوهرة بنت عبد الرحمن المنيع	مستوى تطبيق الصلاحيات الممنوحة لرؤساء الأقسام الأكاديمية في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن وأهم المعوقات التي تواجههم من وجهة نظر رؤساء الأقسام	١٣٤-١٠١
٤ .	د/ أحمد عبد الكافي عبد الفتاح	تعرض طلاب الثانوية العامة لأخبار انتحار الطلاب علي مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستوى قلق الامتحان لديهم	١٩٤-١٣٧
٥ .	د/ حنان البدرى كمال سليمان	تصور مقترح لتفعيل دور الشفافية الإدارية في تحقيق العدالة التنظيمية لدى العاملين بجامعة أسوان	٢٩٢-١٩٥
٦ .	د/ محمد بن إبراهيم الفوزان	واقع الاختبارات اللغوية لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في جامعة الملك سعود	٣٢٤ - ٢٩٣
٧ .	د/ أميمة حلمي مصطفى	الخبرة الأمريكية في مجال تسويق التكنولوجيا الجامعية لدعم الابتكار وخدمة الصناعة وإمكانية الاستفادة منها في مصر	٤٥٢-٣٢٥
٨ .	د/ رمضان محمود عبد العليم عبد القادر	استراتيجية مقترحة لتدعيم ثقافة التنمية المستدامة لدى طلاب الجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ م	٤٩٨-٤٥٣
٩ .	د/ شيماء علي عباس علي	تفعيل مبادئ الحوكمة بالجامعات المصرية لمواجهة تحديات الثورة الصناعية الرابعة	٥٣٢-٤٩٩

## تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٥٨٢-٥٣٣	الدور التربوي لخطبة الجمعة في مواجهة بعض القضايا المعاصرة في المجتمع الإسلامي	د/ عبد الفتاح أحمد شحاتة أحمد	١٠
٦٥٢-٥٨٣	برنامج في العلوم مستند إلى النظرية الثقافية التاريخية للنشاط لتنمية المهارات الاجتماعية الوجدانية والدافعية نحو التعلم والتحصيل المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	د/ شيماء أحمد محمد أحمد	١١
٦٨٦-٦٥٣	فاعلية برنامج تدريبي قائم على كفايات معلمات التقنية في تنمية المهارات التدريسية التقنية لدى معلمات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية	د/ مرفت بنت عبدالله بابعير	12.
1 - 35	<i>Using E-Portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student-Teachers</i>	Dr. Howida Mostafa A. Masoud	13.