

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١.	د/ عادل سيد عبادي د/ رجب أحمد عطا	الإدارة اليقظةً عقليًا والتواضع الفكري والتعلق في العمل كمنبئات بالقيادة المتناغمة لدى القادة التربويين بمدارس التعليم العام في مصر والسعودية	٢٠٩٧-٢١٦٢
٢.	د/ عبدالعزيز بن عبدالرحمن	دراسة تحليلية لمؤشرات جودة إدارة اختبارات المقررات التربوية بجامعة المجمعة	٢١٦٣-٢١٩٩
٣.	د/ علاء الدين أحمد عبد الراضي	تدريس الدراسات الاجتماعية باستخدام استراتيجية سوم (<i>Swom</i>) لتنمية مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٢٠١-٢٢٤٧
٤.	د/ عبيد حسن أحمد علي د/ محمد حسن الزبيدي د/ أحمد عبد الهادي ضيف كيشار د/ محمد عبد الرحمن علي الغامدي د/ عطية محمد راجح المالكي	فعالية برنامج تدريبي قائم على المدخل القصصي في تنمية القيم الدينية والهوية الوطنية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمحافظة الطائف	٢٢٤٩-٢٢٨١
٥.	د/ نهلة فرج علي الشافعي	فعالية الإرشاد المختصر المتمركز حول الحل في تنمية بعض مهارات تقرير المصير لدى المراهقين المكفوفين	٢٢٨٣-٢٣٦٢
٦.	د/ ماجد بن عواد بن عيد العوفي	درجة تضمين مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية لمعايير العلوم للجيل القادم (<i>NGSS</i>)	٢٣٦٣-٢٤٠٥
٧.	د/ هاني فؤاد سيد محمد سليمان	نمذجة العلاقات السببية بين الذكاء الانفعالي والتحيز المعرفي والقدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من طلاب الجامعة	٢٤٠٧-٢٤٥٣
٨.	د/ شريفة عوض الكسر	التخطيط الاستراتيجي وعلاقته بإدارة السلوك التنظيمي (دراسة ميدانية بمكتب تعليم محافظة ثادق)	٢٤٥٥-٢٤٨٥

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٢٥٤٤-٢٤٨٧	البنية العاملية لاختبار وكسلر لذكاء الأطفال النسخة الرابعة : دراسة مقارنة للتحليل العاملي التوكيدي بين النموذج من الدرجة الأولى والنموذج الهرمي والنموذج الثنائي	د/ محمد إبراهيم محمد محمد	٩ .
٢٦٤١-٢٥٤٥	تطوير بيئة تعلم شخصي قائمة على التكنولوجيا المساندة المحمولة وفعاليتها في تنمية التحصيل والدافعية والاتجاه نحو بيئة التعلم لدى طلاب الدبلوم العام في التربية ذوي الإعاقات البصرية	د/ محمد فوزي رياض والي	١٠ .
٢٧٣٣-٢٦٤٣	الإدمان الإلكتروني لدى طلاب جامعة المنوفية وعلاقته بممارستهم للأنشطة الجامعية	د/ أسماء فتحي السيد علي	١١ .
٢٧٧١-٢٧٣٥	أثر تطبيق إطار مجتمع الاستقصاء (CoI) في مقرر تعلم إلكتروني مُدمج على تنمية مهارات التفكير الناقد	د/ عبد الله بن يحيى آل محيا	١٢ .
85-148	<i>Scaffolding with Online Tasks for Developing Critical Writing Skills of 2nd Year Secondary School Students</i>	Dr .Manal Farouk	13.