



كلمة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

البحث التربوي هو جهود منظّمة، ومفيدة تهدف إلى فهم الظواهر التربويّة، والتنبؤ بها، وضبطها، من أجل تحسين الممارسات التربويّة، وتعظيم عوائد العمليّة التعليميّة، والتوصل إلى حل المشكلات التربويّة في مختلف المجالات، مثل: العلوم السياسيّة، والتطبيقية. كما يهتم البحث التربويّ بجوانب البحث العلميّ المتعلّقة بالعملية التربوية، وذلك من خلال: تعريف المشكلة أو الظاهرة التربويّة التي تحتاج للدراسة، والتحليل. وضع الفرضيات، والخطط العلمية التي تساعد على حل تلك الظاهرة والخروج بالنتائج. تنفيذ الخطة العلميّة في حل المشكلة المحدّدة. تدوين النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال دراسته. تطبيق النتائج بشكل عمليّ في تحسين، وتطوير العملية التربوية.

من هذا المنطلق تم انشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦ م، وكانت في البداية تصدر سنويًا ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم ربع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعني بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتتمسك منذ البداية بأعراف وتقاليد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة الى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل .

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية. ويتضمن هذا العدد - عدد (٧٧) - مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلي (٥١) بحثًا، موزعة علي أربعة أجزاء، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: الاستحقاق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، استخدام مدخل التاريخ المغاير في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات الفهم التاريخي والتفكير المتشعب لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية، النمذجة البنائية للعلاقات بين المعتقدات المكيافيلية والرضا عن الحياة وتوجه المقارنة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة، القيادة الموزعة للمدرسة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وهونج كونج وإمكانية الإفادة منها في مصر، فاعلية برنامج معرفي سلوكي لتنمية الأمل وأثره في أساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من طلاب كلية التربية، المداخل التربوية لتحقيق الاقتصاد الإبداعي

بين طلاب التعليم الجامعي النوعي - رؤية مستقبلية، تكامل مدخلي القياس محكي المرجع ونظرية الاستجابة للمفردة في تقييم المهارات الابتكارية في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، و اقع تطبيق الإدارة الإلكترونية في جامعة حفر الباطن وسبل تطويرها في ظل التحول إلى جامعة بلا ورق، برنامج إثرائي مقترح في ضوء الفلسفة الواقعية لتنمية اليقظة العقلية والتفكير القائم على الحكمة لدى الطالب معلم الفلسفة بكلية التربية - جامعة حلوان، استراتيجيات نظرية العبء المعرفي في تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير الأساسية وخفض قلق الاختبار لدى الطلاب بطيئ التعلم بالمرحلة الثانوية، وتصميم بيئة تعلم قائمة على التفاعل بين نمط محفزات الألعاب الرقمية (تنافسي/تعاوني) ومستوى التحدى (مفرد/متعدد) وأثره على تنمية مهارات البرمجة وحل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم،

L'utilisation des ateliers de négociation graphique pour développer quelques compétences orthographiques chez les élèves du cycle primaire

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: منهج الجدارات الحرفية .. مدخل لتطوير برامج إعداد العامل الفني بالمدارس الثانوية الصناعية بمصر، الريادة الاستراتيجية كمدخل لتحسين الأداء التنافسي للجامعات المصرية في ضوء استراتيجية التنمية المستدامة : رؤية مصر ٢٠٣٠ " جامعة الزقازيق نموذجاً، احتياجات تطبيق بوابة المستقبل من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية في إدارة تعليم القنفذة واتجاهاتهم نحوها، نمذجة العلاقات السببية بين أنماط الاستثرات الفائقة والذكاء الإبداعي والابتكارية الانفعالية لدى طلاب الدبلوم العام في التربية، فاعلية القنوات الفضائية التعليمية السعودية في تقديم التعليم في الأزمات، استخدام إستراتيجية المكعب في تدريس علم الاجتماع لتنمية بعض مهارات التفكير المنتج لدى طلاب المرحلة الثانوية، فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على دراسة الدرس لتنمية مهارات التدريس الإبداعي للطلاب المعلمين وتحسين الكفاءة الذاتية في تدريس الرياضيات لديهم، تصور مقترح لتحسين مستوى الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة العريش في ضوء آرائهم، الدافعية العقلية وعلاقتها بكفاءة التمثيل المعرفي والفهم القراني لدي العاديين والموهوبين وذوى صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية، فاعلية برنامج مقترح لتعليم الاستماع وفق مدخل العمليات في تنمية كفاية الاستماع وتوظيف استراتيجياته لدى طلاب المرحلة المتوسطة، وأثر أحجام بث المحتوى التعليمي المصغر "بودكاست" في بيئة التعلم النقال على تنمية مهارات التصميم الإبداعي للرسم المعلوماتي ونشره لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، **Using Task-Based Language Instruction (TBLI) to Improve Preparatory Stage Pupils' Communicative Grammar Performance**

وتضمن الجزء الثالث مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية:

دور التعليم عن بعد في حل إشكاليات وباء كورونا المستجد Covid 19 ، مشكلات الجامعات الإلكترونية السعودية واقتراحات حلها في ضوء خبرات بعض الدول، برنامج في الكفايات التكنولوجية قائم على كائنات التعلم الرقمية لتنمية مهارات انتاجها واستخدامها في تدريس الجغرافيا لدى طلاب

الدبلوم العام، العائد التربوي من مشروعات الإيراسموس بكلية التربية جامعة المنصورة في ضوء آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب، مهارات التفكير الفيزيائي في اختبارات مصروسنغافورة، وفاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الخطأ الشائع في تنمية تلك المهارات وخفض قلق الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية، فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية زيجلر للأمواج المتداخلة في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التوليدي في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، منح مقترح في رياضيات المرحلة الإعدادية في ضوء مناهج التميز لتنمية مهارات إدارة المعرفة الرياضية والشخصية ومهارات إدارة الذات، برنامج قائم على نموذج كمبورن Cambourne للاستعداد اللغوي لتنمية مهارات الاستعداد القرائي لتلاميذ الصف الأول الابتدائي غير الملتحقين برياض الأطفال، متطلبات تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي بمصر على ضوء بعض التوجهات الاستثمارية المعاصرة، فاعلية استخدام نموذج زاهوريك في تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات توليد المعلومات والوعي بقضايا التنمية الاقتصادية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي، فاعلية مدخل العلاج القائم على التعقل في خفض أعراض اضطراب الشخصية الحدية وصعوبات تنظيم الانفعال لدى الطلاب المتعثرين دراسياً، مهارات الاقتصاد المعرفي لدى طلاب جامعة الفيوم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، واستراتيجية قائمة على مدخل التعليم المتميز في اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة التحليلية والوعي بمفاهيم الأمن الفكري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، The Differences in Somatoform Disorder in Terms of Age and Gender among patients at Khartoum Hospitals' state

وتضمن الجزء الرابع مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: القيادة الأخلاقية في الإدارات التعليمية- دراسة حالة، الدافعية للاستماع للموسيقى والتنظيم الوجداني وتأثيرهما في الشعور بالوحدة النفسية في أثناء جائحة كورونا [كوفيد 19] لدى طلاب الجامعة، جودة النوم لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة في ضوء بعض المتغيرات، تصور مقترح لبرنامج تدريبي رقمي في تنمية الوعي ببعض قضايا المواطنة العالمية لدى طلاب الجامعة، تفعيل دور جامعة الطفل بجامعة الفيوم في دعم تعليم STEM في ضوء "الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠" (STI-EGY 2030) وخبرتي الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، الوجدان الإيجابي والسلي والحاجة الشخصية للتنظيم كمنبئات بالتوجه الصحي لدى عينة من طلاب الجامعة والدراسات العليا، دليل إرشادي مقترح لتطبيق نمط الإشراف الوقائي في بعض عمليات إدارة الصف، دراسة ميدانية في المدارس الابتدائية بمحافظة الإسكندرية، أثر التعليم المقلوب المستند إلى نموذج TPACK على تنمية مهارات التعلم الذاتي والتفكير الناقد وتصورات طلاب كلية التربية تخصص "رياضيات" نحوه، التميز التنظيمي كمدخل لتفعيل المشاركة التنظيمية في إدارة الجامعات الحكومية بمصر، فاعلية نموذج مقترح لتدريس الرياضيات قائم على استراتيجيات المشاهير في تنمية التفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الابتدائية، وفاعلية استخدام نموذج الفورمات (MAT4) في تنمية مهارات التفكير التأملي والتحصيل في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، Using Six Hats' Strategy To Enhance Supervisory Skills Of Efl Mentors

The Effect of a Program Based on Thinking ‘And Their Intellectual Flexibility Maps on Developing EFL Learners’ Reading Comprehension Skills and their Attitudes Towards Reading

وفي نهاية كلمتي أقدم التهنية والشكر لكل من أ.د/ أحمد عزيز عبد المنعم رئيس الجامعة، وأ.د/ أحمد محمد سليمان نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والسادة هيئة تحرير المجلة، والسادة محكمي المجلة والهيئة الاستشارية لها، والباحثين، ووحدة النشر العلمي بالكلية، وكل القائمين علي شئون المجلة التربوية، وكل منسوبي كلية التربية جامعة سوهاج علي حصول المجلة التربوية للعام الثاني علي التوالي علي المركز الأول في تقييم المجلس الأعلى للجامعات للمجلات التربوية . وأود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تُعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها.

وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمني من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمني لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٣٦-١	الاستحقاق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	أ.د/ فتحي عبد الرحمن الضبع	١
١١١-٣٧	استخدام مدخل التاريخ المغاير في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات الفهم التاريخي والتفكير المنتشعب لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	د/ أحمد بدوى أحمد كمال	٢
١٦٦-١١٣	النمذجة البنائية للعلاقات بين المعتقدات المكيافيلية والرضا عن الحياة وتوجه المقارنة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	د/ أحمد سمير مجاهد أبو الحسن	٣
٢٥٨-١٦٧	القيادة الموزعة للمدرسة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وهونج كونج وإمكانية الاستفادة منها في مصر	د/ رجب أحمد عطا محمد	٤
٣٦١-٢٥٩	تصميم بيئة تعلم قائمة على التفاعل بين نمط محفزات الألعاب الرقمية (تنافسي/تعاوني) ومستوى التحدى (مفرد/متعدد) وأثره على تنمية مهارات البرمجة وحل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	د/ حسناء عبد العاطى الطباخ د/ آية طلعت أحمد إسماعيل	٥
٤٧٨-٣٦٣	المداخل التربوية لتحقيق الاقتصاد الإبداعي بين طلاب التعليم الجامعي النوع "رؤية مستقبلية"	د/ خديجة عبد العزيز على إبراهيم	٦
٥٨٣-٤٧٩	تكامل مدخلي القياس محكي المرجع ونظرية الاستجابة للمفردة في تقييم المهارات الابتكارية في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	د/ غادة محمد أحمد شحاتة	٧
٦٢٤-٥٨٥	درجة تطبيق الإدارة الإلكترونية في جامعة حفر الباطن وسبل تطويرها في ظل التحول إلى جامعة بلا ورق	د/ نوره بتال السهلي	٨

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٦٧٠-٦٢٥	برنامج إثرائي مقترح في ضوء الفلسفة الواقعية لتنمية اليقظة العقلية، والتفكير القائم على الحكمة لدى الطالب معلم الفلسفة بكلية التربية جامعة حلوان	د/ ولاء محمد صلاح الدين محمد	٩
٧٠٦-٦٧١	استراتيجيات نظرية العبء المعرفي في تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير الأساسية وخفض قلق الاختبار لدى الطلاب بطبئ التعلم بالمرحلة الثانوية	د/ أسامة عربي محمد محمد عمار	١٠
٧٥٩-٧٠٧	فاعلية برنامج معرفي سلوكي لتنمية الأمل وأثره في أساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من طلاب كلية التربية	د/ وائل أحمد سليمان الشاذلي	١١
1 - 35	<i>L'utilisation des ateliers de négociation graphique pour développer quelques compétences orthographiques chez les élèves du cycle primaire</i>	Dr. Chaïmaa Mohamed Tawfik	12.