

المحتويات

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١	أ.د/ عمار حسن صفر	معوّقات التعليم والتعلّم عن بُعد في التعليم الحكومي بدولة الكويت أثناء تفشي جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد-١٩) من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت: دراسة استطلاعية تحليلية	٢٠٥-٢١٠-٤
٢	أ.د/ جمال على الدهشان د/ باسم سليمان صالح جادالله	تصور مقترح لمتطلبات تطبيق الحوكمة الاللكترونية بجامعة أسيوط في ضوء الثورة الصناعية الرابعة	٢١٠-٤-٢٢
٣	د/ بسمه سليمان الحلو	أثر متغيّرات العولمة الثقافيّة في تعزيز التعلّم السطحيّ لدى طلبة المدارس الخاصّة في مدينة عمّان	٢٢٠٥-٢٢٣٨
٤	د/ إقبال بنت صالح الغصن	مؤشرات الذكاء اللغوي المتضمنة في مقرر القراءة والتواصل اللغوي للمرحلة الثانوية(النظام الفصلي)	٢٢٣٩-٢٢٧٣
٥	د/ حسن أحمد محمود نصر	ضعف التمكن التكنولوجي لدى الطالب المعلم بكلية التربية بجامعة الملك خالد وأثره على أدائه الأكاديمي في التربية الميدانية	٢٣٧٥-٢٣٢٢
٦	د/ نورة سعد الغامدي	مستوى نواتج التعلم الإبداعي لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة الثانوية بمحافظة جدة في ضوء تطبيق تعليم <i>STEM</i>	٢٣٢٣-٢٣٥٤
٧	د/ محمد صالح أحمد الشهري	تقييم مستوى الأداء التدريسي في ضوء الممارسات العلمية والهندسية لدى معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية	٢٣٥٥-٢٣٨٨
٨	د/منصور بن سعيد المالكي أ.د/ عبد الرحمن بن عوض الأسمرى أ.د/ جابر محمد عبد الله أ.د/ نصرة محمود إسماعيل د/ أسامة عبد الفتاح محمد	دور المشاركة في الأنشطة الرياضية في تعزيز الهوية الوطنية لدى بعض فئات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة مقارنة بالعاديين بالملكة العربية السعودية	٢٣٨٩-٢٤٤٦

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٢٥٠٤-٢٤٤٧	واقع تطبيق قائدات مدارس التعليم العام الحكومي بمدينة مكة المكرمة للقيادة الأصيلة وأثرها في التجديد المدرسي لتحقيق رؤية ٢٠٣٠.	د/ حياة بنت محمد بن سعد الحربي	٩.
٢٥٣٦-٢٥٠٥	اتجاهات متعلمي العربية لغة ثانية نحو الكتابة التعاونية	د/ فهد بن صالح العليان	١٠.
٢٥٧٦-٢٥٣٧	معوقات تطبيق البحث النوعي في المجال التربوي بجامعة الملك سعود	د/ نورة بنت سعد بن سلطان القحطاني	١١.
1 - 26	The Relationship between Leaders' Emotional Intelligence and Leadership Effectiveness from Perspectives of Leaders and Faculty Members at University of Hafr Al Batin	Ph.D Refah Ahmed Aldawsari	12.
27 - 80	Conception d'un environnement d'apprentissage ubiquitaire pour développer la compétence de production écrite du texte argumentatif auprès des étudiants de la section de français à la Faculté de Pédagogie de Kafr El-Cheikh	Esraa Ahmed El-Saïd Sharaf	13.