

محتويات العدد (٢٤) يناير ٢٠٠٨م

م	الاسم	الموضوع	الصفحة
١	د/ ممدوح منيزل فليح الشرعة د/ زيد سليمان محمد العدوان	اتجاهات تلاميذ الصف العاشر الأساسي نحو استخدام الحاسوب في ضوء استخدامه في تدريس مادة الجغرافيا .	٣٤-١
٢	د/ عبد المنعم أحمد حسين علي	بناء مقياس الرعاية الوالدية لأُمور الأبناء المدرسية كما يدركها الأبناء لدي عيئة من تلاميذ الحلقة الثانية بالتعليم الأساسي .	٨٨-٣٥
٣	د/ سعيد إسماعيل القاضي	تفعيل دور كليات التربية في الحفاظ على هويتنا الثقافية أمام تحديات العولمة الثقافية .	١١٤-٨٩
٤	د/ بهجت قسيم هيلات	أثر استخدام الطريقة الاستقصائية علي اكتساب عمليات العلم لدي طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن ذوي أنماط تعليمية مختلفة .	١٤٠-١١٥
٥	د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران	فاعلية برنامج مقترح قائم علي المدخل القصصي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتحقيق بعض أهداف التربية ألمانية لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي .	٢٢٠-١٤١
٦	د/ عواطف حسان عبد الحميد	برنامج مقترح في التربية العلمية باستخدام أسلوب التعلم التعاوني وبعض الأنشطة العلمية، وقياس فعاليته في اكتساب بعض المفاهيم العلمية وتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي أطفال الروضة (المستوي الثاني) .	٢٧٨-٢٢١
٧	د/ راضى عبد المجيد طه	بعض المشكلات التعليمية التي تواجه الطلاب المعوقين سعيًا بمدارس الأمل في ضوء التحديات المعاصرة (دراسة ميدانية بمحافظة أسوان) .	٣٠٩-٢٧٩
٨	د/ عنتر محمد احمد عبدالعال	إدارة التعليم في كل من الصين وكوريا الجنوبية وماليزيا وإمكانية الإفادة منها في مصر .	٣٧٤-٣١١
٩	د/ عماد صمونيل وهبة	تطوير مدارس التربية الفكرية بمحافظة سوهاج في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة لتعليم المعاقين عقلياً (دراسة تحليلية ميدانية) .	٤٤٠-٣٧٥
١٠		ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي منحتها كلية التربية – جامعة سوهاج في الفترة من أول شهر يناير ٢٠٠٧ م وحتى ديسمبر ٢٠٠٧ م .	٤٤٩-٤٤١
١١	Dr. Hussein Taha Atta	<u>Vers un référentiel de compétences professionnelles des enseignants du FLE en Egypte.</u>	1-47