

## محتويات العدد ٢٦ يوليو ٢٠٠٩

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٣٤-١	اتجاهات تلاميذ الصف العاشر الأساسي نحو استخدام الحاسوب في ضوء استخدامه في تدريس مادة الجغرافيا.	د/ ممدوح متىز فليح الشريعة د/ زيد سليمان محمد العلوان	١.
٨٨-٣٥	بناء مقياس الرعاية الوالدية لأمور الأبناء المدرسية كما يدركها الأباء لدى عينة من تلاميذ الحلقة الثانية بالتعليم الأساسي.	د/ عبد المنعم أحمد حسين علي	٢.
١١٤-٨٩	تفعيل دور كليات التربية في الحفاظ على هويتنا الثقافية أمام تحديات العولمة الثقافية.	د/ سعيد إسماعيل القاضي	٣.
١٤٠-١١٥	أثر استخدام الطريقة الاستقصائية على اكتساب عمليات العلم لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن ذوي أنماط تعليمية مختلفة.	د/ بهجت قسيم هيلات	٤.
٢٢٠-١٤١	فاعالية برنامج مقترن قائم على المدخل الفصصي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتحقيق بعض أهداف التربية المائية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران	٥.
٢٧٨-٢٢١	برنامج مقترن في التربية العلمية باستخدام أسلوب التعلم التعاوني وبعض الأنشطة العلمية، وقياس فاعليته في اكتساب بعض المفاهيم العلمية وتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة (المستوى الثاني)	د/ عواطف حسان عبد الحميد	٦.
٣٠٩-٢٧٩	بعض المشكلات التعليمية التي تواجه الطلاب المعوقين سمعياً بمدارس الأمل في ضوء التحديات المعاصرة (دراسة ميدانية بمحافظة أسوان).	د/ راضى عبد المجيد طه	٧.
٣٧٤-٣١١	إدارة التعليم في كل من الصين وكوريا الجنوبية وماليزيا وإمكانية الإفاده منها في مصر.	د/ عنتي محمد احمد عبدالعال	٨.
٤٤٠-٣٧٥	تطوير مدارس التربية الفكرية بمحافظة سوهاج في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة لتعليم المعاقين عقلياً (دراسة تحليلية ميدانية).	د/ عماد صموئيل وهبة	٩.
٤٤٩-٤٤١	ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي منحتها كلية التربية - جامعة سوهاج في الفترة من أول شهر يناير ٢٠٠٧ م وحتى ديسمبر ٢٠٠٧ م.		١٠.
١-٤٧	Vers un référentiel de compétences professionnelles des enseignants du FLE en Egypte.	Dr. Hussein Taha Atta	١١