

مضويات العدد (٣٠) يوليو ٢٠١١

الصفحة	الموضوع	الاسم	٢
٣٨٣	فاعلية برنامج قائم على المدخل البرجماتي في تحسن الكفاءة اللغوية الاتصالية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي	د/ أماتي حلمى عبد الحميد	.١
٨١-٣٩	فاعلية نموذج سوكرمان التدريسي في تحصيل الطلاب وتنمية بعض مهارات التفكير في المرحلة الأساسية بفلسطين	د/ علم الدين عبد الرحمن الخطيب	.٢
١٤٤-٨٣	فاعلية استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة على تنمية مهارات القراءة النقدية والكتابة الإبداعية والدافع للإنجاز لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	د/ سناء محمد حسن أحمد	.٣
٢١٧-١٤٥	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية الكفايات المهنية والاتجاه نحو مهنة تعليم اللغة العربية لدى طلاب الدبلوم العام بكلية التربية	د وحيد حامد عبد الرشيد	.٤
٣٢٤-٢١٩	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية الكفايات المهنية والانعكاسات التربوية لثورة ٢٥ يناير علي مراكز الشباب ودورها في تعزيز قيم المواطنة	د/ نصر محمد محمود	.٥
٣٧٤-٣٢٥	أثر استخدام نموذج أبعاد التفكير في تدريس الاجتماعيات على تنمية المهارات الجغرافية والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية	د/ مجدي خير الدين كامل خير الدين	.٦
٣٨٩-٣٧٥	ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي منحتها كلية التربية - جامعة سوهاج عام ٢٠١١		.٧
٣٧١	The Effects of Teaching A Story-Based Program via The Discussion Method on Improving English Majors' Reading Comprehension Skills and Their Attitudes Towards Learning English	Dr. Mohamed Abdel Wahid Ali Darwish	.٨