

## المحتويات

٤

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٣٧-٣	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية أنماط التعلم والتفكير والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية	د/ حسين محمد عبد الباسط	١.
١٠٣-٣٩	تصور علاجي مقترن قائم على مهارات التواصل الرياضي لعلاج صعوبات تعلم الدوال المثلثية لدى طلاب المرحلة الثانوية	د/ إيهاب السيد شحاته	٢.
١٣١-١٠٥	أساليب التفكير وعلاقتها بنشاط النصفين الكرويين للمخ الشري، والمستويات التحصيلية لطلاب كلية التربية سوهاج	د/ طارق نور الدين محمد د/ إسراء فريج محمد شمس	٣.
٢٠٤-١٢٣	فاعلية برنامج مقترن في التربية الفنية باستخدام التعلم الإلكتروني علي التحصيل المعرفي وتنمية التفكير البصري لدى طلاب كلية التربية جامعة سوهاج	د/ زينب محمود أحمد علي	٤.
٢٧١-٢٠٥	فاعلية برنامج تدريسي مقترن للتربية العملية قائم على استراتيجيات العلم النشط في تنمية مهارات التدريس والاتجاه نحو المهنة لدى الطالبات المعلمات بجامعة الدمام في ضوء معايير الجودة الشاملة.	د/ منال علي حسن محمد	٥.
٣٠٣-٢٧٣	مدى توافر عوامل تعزيز الجودة في هيئة القاعات التدريسية بكلية التربية بجامعة الطائف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية	د/ عوض عواض مع衩 الثبيتي	٦.