

محتويات عدد (٤٤) ابريل ٢٠١٦م

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٤٤ - ٤٣	درجة التسريح الوظيفي لدى القادة الأكاديميين بجامعة حائل وعلاقتها بالإبداع الوظيفي لديهم	د. الأدهم بن خليفة اللوиш	١
١٣٠ - ١٣١	متطلبات تأهيل كلية التربية جامعة دمياط للاعتماد الأكاديمي الدولي في ضوء معايير المجلس الوطني الأمريكي لاعتماد مؤسسات إعداد المعلمين (NCATE)	د. رانيا وصفى عثمان	٢
١٧٠ - ١٧١	عوامل الشخصية وأنماط التنشئة الوالدية وعلاقتها بالعنف المدرسي لدى طلبة الصف العاشر في مدينة المفرق	د. سلامه عقيل المحسن د. بسام هلال الحربي د. جعفر كامل الريابعة	٣
٢١٨ - ٢١٩	العكلات القيم التنشيطية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة على تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة.	د. عصام جابر رمضان د. هشام عبدالعزيز أبو عاصي	٤
٢٧٢ - ٢٧٣	فعالية استراتيجية فائمة التعلم الشاملة في تحسين مهارات التعلم وبقاء اثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة الطائف	د. زيد بن مهلهل الشمربي	٥
٣٣٤ - ٣٣٥	فعالية نموذج تدريسي في الأدب قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تربية مهارات الإبداع اللغوي ”	أ.د. عبد الرزاق مختار محمود أ.م.د. عبد الوهاب هاشم سيد أ. شيماء محمود سيد محمود	٦
٣٩٥ - ٣٩٦	أثر استخدام استراتيجية العصف الذهناني في تدريس العلوم لاكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي	د. سهام السيد صالح مراد	٧
٤٢٦ - ٤٢٧	درجة توافر مبادئ النظرية البنائية الاجتماعية في كتب التربية الاجتماعية والوطنية للمرحلة الأساسية في الأردن	د. زيد سليمان العدان د. احمد عيسى داود	٨
٥٧٣ - ٥٧٤	تعليم المواطنة الرقمية في المدارس المصرية والأوروبية(دراسة مقارنة)	د/ عبد العاطي حلقان أحمد	٩

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٥٩٥ - ٥٧٥	أهمية إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية من وجهة نظر طالبات التربية العملية في الكليات التابعة لجامعة الدمام	د/ فاطمة أحمد هزاع مسترحي د/ آمال علي	١٠
٦٣٦ - ٥٩٧	أثر استراتيجية قائمة على الويب كويست في تنمية مهارات التدريس وخفض الفرق التدريسي لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية - جامعة المجمعة	د/ طهه يونس إبراهيم أبوربه	١١
٦٧٢ - ٦٣٧	فاعلية استراتيجية التعلم الإلكتروني المقليوب القائم على الكتب الإلكترونية في تنمية بعض مهارات القسم القرائي لدى طلاب معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية	د/ محمد محمود عبد الوهاب	١٢
٧١١ - ٦٧٢	فعالية استخدام نموذج مارzano في علاج صعوبات تعلم العلوم وبقاء اثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة الطائف	د/ فؤس نعيم سليم عصافور د/ سمير محمد عقل عقيل	١٣
٧٦١ - ٧١٢	وسائل تنبها من وجهة نظر الطالبات المعلمات بكلية التربية الأساسية	د/ عروبة أحمد القحطان	١٤
٨١٩ - ٧٦٣	فعالية برنامج لقراءة الذاكرة باستخدام الوسائل المتعددة في تحسين الذاكرة العاملة الفيزيولوجية والمرنة المعرفية لدى التلميذات ذوات اضطراب الانتباه المصحوب بفرط النشاط	د. سريناس ربيع عبد النبي د. عبير حسن احمد على	١٥
٨٥٣ - ٨٢١	الفارق في المكاءات المتعددة بين طلبة السنة التحضيرية في المسارين العلمي والإنساني بجامعة الطائف	د. فرجات بن فالح الزويون د. عبدالله بن عثي بنبيان	١٦
١-٣٢	Enhancing EFL At-risk Students' Meta-motivational Self-regulation: Immediate and Delayed Impact on Their Strategy Use and Academic Achievement	Abdullah Mahmoud Ismail	١٧