

محتويات العدد (٤٥) يوليو ٢٠١٦م



الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٤١ - ٣	أساليب مواجهة الضغوط النفسية عبر مراحل عمرية مختلفة لدى طلاب المرحلة الثانوية وطلاب المرحلة الجامعية بمدينة حائل	د. أحمد صالح سليمان الحواس	١
٧٢ - ٤٣	أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في التحصيل الحوي وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى طالبات جامعة المجمعة فرع الزلفي في المملكة العربية السعودية.	د. افتكار عبدالله الإبراهيم	٢
١٣٤ - ٧٣	درجة ممارسة مديري مدارس التعليم الثانوي بإدارة تبوك التعليمية لمتطلبات إدارة التغيير من وجهة نظر معلميهم وإداريهم	أسامة عبد الغفار محمد علي الشريف	٣
١٨٩ - ١٣٥	الإدارة الإلكترونية مدخل لتحقيق الجودة الشاملة بالتعليم قبل الجامعي في مصر	د / الحسين حامد محمد حسين	٤
٢٦٢ - ١٩١	فعالية التدريب على مهارات إدارة الذات في الحد من سلوك إيذاء الذات وأثره في تحسين السلوك الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	د/ سعيد كمال عبد الحميد	٥
٣٠٢ - ٢٦٣	درجة توافر القيم الاجتماعية في كتب الدراسات الاجتماعية والوطنية المقررة علي طالبات الصف الثاني متوسط	د/ فاطمة سعيد علي حمضان	٦
٣٤٧ - ٣٠٣	تقييم كفايات معلمي ذوي اضطراب طيف التوحد في ضوء معايير الممارسة المهنية من مجلس الأطفال غير العاديين في عينة أردنية	د/ فاطمة يوسف عوض النجار	٧
٤٣٥ - ٣٤٩	تعزيز التربية من أجل السلام لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة في مصر (تصور مقترح)	أ.م.د/ فاتن محمد عبد المنعم عزازي د. عبير حسن مصطفى حسان	٨
٥٠٥ - ٤٣٧	التخطيط الاستراتيجي لمتطلبات التنمية المهنية المتمركزة على المدرسة (S-BPD) في ضوء التوجهات العالمية الحديثة	د/ محمد منصور أحمد عبداللاد	٩
	Epistemic Sophistication in ESP Contexts: Analysis by Major, Gender, and Language Proficiency Level	Dr. Abdullah Mahmoud Ismail	١٠