

**قائمة بآبحاث عدد (٤٦) أكتوبر ٢٠١٦ م**

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٤١ - ٣	أساليب مواجهة الضغوط النفسية عبر مراحل عمرية مختلفة لدى طلاب المرحلة الثانوية وطلاب المرحلة الجامعية بمدينة حائل	د. أحمد صالح سليمان الحواس	١.
٧٢ - ٤٣	أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في التحصيل النحووي وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى طلابات جامعة المجمعة فرع الزلفي في المملكة العربية السعودية .	د. افتخار عبدالله الإبراهيم	٢.
١٣٤ - ٧٣	درجة ممارسة مديري مدارس التعليم الثانوي بإدارة تبوك التعليمية لمتطلبات إدارة التغيير من وجهة نظر معلميهم وإدارتهم	د. أسامة عبد الغفار محمد علي الشريف	٣.
١٨٩ - ١٣٥	الإدارة الإلكترونية مدخل لتحقيق الجودة الشاملة بالتعليم قبل الجامعي في مصر	د / الحسين حامد محمد حسين	٤.
٢٦٢ - ١٤١	فعالية التدريب على مهارات إدارة الذات في المهد من سلوك إبداء الذات وأثره في تحسين السلوك الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	د/ سعيد كمال عبد الحميد	٥.
٣٠٤ - ٢٦٣	درجة تواجد القيم الاجتماعية في كتب الدراسات الاجتماعية والوطنية المقررة على طالبات الصف الثاني متوسط	د/ فاطمة سعيد علي حمضان	٦.
٣٤٧ - ٣٠٣	تقييم كفايات معلمي ذوي اضطراب طيف التوحد في ضوء معايير الممارسة المهنية من مجلس الأطفال غير العاديين في عينة أردنية	د/ فاطمة يوسف عوض التجار	٧.
٤٣٥ - ٣٤٩	تعزيز التربية من أجل السلام لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة في مصر (تصور مقترن)	أ.م.د/ فائز محمد عبد المنعم عزازي د. عبير حسن مصطفى حسان	٨.
٥٠٥ - ٤٣٧	الخطيط الاستراتيجي لمتطلبات التنمية المهنية المت變كة على المدرسة (S-BPD) في ضوء التوجهات العالمية الحالية	د/ محمد منصور أحمد عبداللاه	٩.
١-٣٨	Epistemic Sophistication in ESP Contexts: Analysis by Major, Gender, and Language Proficiency Level	Dr.Abdullah Mahmoud Ismail	١٠