



كلمة أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

البحث التربوي هو محاولة دقيقة منظمة وناقدة تهدف إلى التوصل إلى حلول للمشكلات التي تواجه الإنسان في مختلف مناطي الحياة، وإضافة حقائق ومعلومات إلى ما هو متراكم في حقل المعرفة باستخدام الطريقة العلمية في التفكير.

كما يهتم البحث التربوي بجوانب البحث العلمي المتعلقة بالعملية التربوية، وذلك من خلال: تعريف المشكلة أو الظاهرة التربوية التي تحتاج للدراسة، والتحليل. وضع الفرضيات، والخطط العلمية التي تساعده على حل تلك الظاهرة والخروج بالنتائج. تنفيذ الخطة العلمية في حل المشكلة المحددة. تدوين النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال دراسته. تطبيق النتائج بشكل عملي في تحسين، وتطوير العملية التربوية.

من هذا المنطلق تم إنشاء المجلة التربوية التي صدر العدد الأول منها في عام ١٩٨٦ م، وكانت في البداية تصدر سنويًا ، ثم أصبحت نصف سنوية، ثم رباع سنوية، وهي الآن تصدر شهرية، وهي مجلة تعنى بنشر البحوث العلمية المتميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتنتمس من منذ البداية بأعراف وتقالييد البحث العلمي والتحكيم والنشر، وتهدف المجلة إلى تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وتكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر، وتقديم المقترنات للإسهام في إيجاد الحلول لها، وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم والازدهار والحياة الأفضل .

كما تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية؛ الذي يتتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية. ويتضمن هذا العدد – عدد (٨٠) – مجموعة متميزة من البحوث الوصفية والتجريبية التطبيقية تصل إلى (٢٦) بحثاً، موزعة على جزأين، وقد تناولت بحوث الجزء الأول الموضوعات الآتية: المهارات الالزمة للإعداد لهن ووظائف المستقبل لمواكبة الثورة الصناعية الرابعة ومتطلبات تنميتها "رؤية مقتربة" ، فعالية نموذج قائم على أنسنة التعلم لتنمية تحصيل المهارات الفنية والحياتية والأداء المهاري الفني لدى طالبات الفرقة الثالثة شعبة طفولة، برنامج مقترح قائم على المدخل الوظيفي لتنمية بعض مهارات أحكام تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، دراسة مقارنة لبرامج ريادة الأعمال بالتعليم قبل الجامعي في كلا من الولايات المتحدة الأمريكية والصين وفنلندا وإمكانية الإفادة منها في مصر، بعض المشكلات التي تواجه أسر الأطقم الطبية المكافحة لفيروس كورونا (COVID-19) ومقترنات تربوية للتغلب عليها، أثر نمطين لعرض الفيديو التفاعلي (

داخل / خارج) منصة رقمية لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الأنشطة الإلكترونية لدى طلاب الدبلوم المهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية، برنامج مقترن قائم على مدخل اللغة عبر المنهج لتنمية بعض كفايات التواصل اللغوي في النصوص الجغرافية والتاريخية ومهارات التفكير المنشعب لدى الطالب المعلمين شعبة الدراسات الاجتماعية، رؤية مقترنة لل التربية من أجل بينة خضراء بالجامعات المصرية، درجة ممارسة القيادات الجامعية لأبعد الإدارة الرشيقه وعلاقتها بفاعلية الأداء الوظيفي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الوادي الجديد، فاعالية برنامج تدريسي قائم على نموذج تجهيز المعلومات الاجتماعية في تعديل التحيزات المعرفية وتحسين الاندماج الجامعي لدى طلاب السنة الأولى بالمرحلة الجامعية، والتفاعل بين نمط الدعم الإلكتروني والتخصص الأكاديمي وأثره على تنمية مهارات أداء التكليفات ودافعيه الإنجاز لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة المنيا.

Factors Influencing Intentions to Teach Online Among Physical therapy Faculty in Saudi Arabia from Faculty Perspectives of View

A Design Thinking – Based Strategy for Enhancing EFL Students' Writing Performance and their Sustainability Awareness

بينما تضمن الجزء الثاني مجموعة من الأبحاث تناولت القضايا الآتية: قراءة في تقرير أمة مخدوعة (*Nation Deceived*), تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن واقع إجراءات تطبيق نظام التصحيح الآلي للاختبارات ومعوقات تطبيقها وأليات تفعيلها بجامعة الزقازيق، تطوير القدرة المؤسسية لرياض الأطفال بمصر في ضوء متطلبات رؤية مصر ٢٠٣٠، فاعالية برنامج تدريسي مقترن قائم على التدريس التبادلي في تنمية التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الإعدادية، تصور مقترن لإدارة الكراطي البحثية لدعم الابتكار في الجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، فاعالية التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية مهارات القراءة التحليلية للخطاب الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية، تصميم برنامج تعلم مصغر نقال قائم على الفيديو التفاعلي (المتزامن وغير المترافق) وفاعليته في تنمية التحصيل ومهارات التعلم الموجه ذاتياً لدى طلاب كلية التربية، مستويات التفكير الإحصائي في مقاييس النزعة المركبة (الوسط، الوسيط، المتوسط) لدى طلاب الصف الثامن في الأردن، قياس قيم وأخلاقيات القيادة في الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية، سيناريوهات مقترنة لتدريب معلمي المرحلة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية في ضوء الاتجاهات الرقمية بكلدا وأستراليا، التعاطف مع الذات كمنبي بالتدفق الأكاديمي وكفاءة الذات للتعلم الإلكتروني وكفاءة الذات الأكاديمية لدى طلبة الجامعة ذوي الإعاقة السمعية.

A Blended Learning Program Based on Cognitive Apprenticeship for Developing Critical Reading and Academic Enablers among EFL Pre-Service Teachers

A task-based program for developing listening comprehension and listening self-efficacy among EFL General Diploma students

وفي نهاية كلمتي أقدم التهنئة والشكر لكل من أ.د/ أحمد عزيز عبد المنعم رئيس الجامعة، وأ.د/ محمد سليمان نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والسادة هيئة تحرير المجلة، والسادة محكمي المجلة والهيئة الاستشارية لها، والباحثين، ووحدة النشر العلمي بالكلية، وكل القائمين على شئون المجلة التربوية، وكل منسوبي كلية التربية جامعة سوهاج علي حصول المجلة التربوية للعام الثاني علي التوالي علي المركز الأول في تقييم المجلس الأعلى للجامعات للمجلات التربوية.

وأود أن أشير إلي أن هيئة تحرير المجلة التربوية تعلم قراءها أنها لا تزال تولي اهتماماً كبيراً وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وتقديم الشكر عليها. وذلك سعياً منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقديمها.

وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به. وأتمنى من الله التوفيق والسداد، والنجاح للمجلة التربوية ولكلية التربية جامعة سوهاج، كما أتمنى لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والازدهار والرقي.

وعلي الله قصد السبيل

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
١٤٩ - ١	المهارات الالزمه للإعداد لهن ووظائف المستقبل لماوكبة الثورة الصناعية الرابعة ومتطلبات تنميتها "رؤية مقتربة"	أ.د/ جمال على خليل الدهشان د/ منال فتحي سمحان	١.
٢٣٥-١٥١	فعالية نموذج قائم على أنسنة التعلم لتنمية تحصيل المهارات الفنية والحياتية والأداء المهاري الفني لدى طالبات الفرقه الثالثة شعبة طفولة	د/ حسن حمدي احمد	٢.
٢٩٤-٢٣٧	برنامج مقترح قائم على المدخل الوظيفي لتنمية بعض مهارات أحكام تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	د/ حجاج أحمد عبد الله محمد	٣.
٣٧١-٢٩٥	دراسة مقارنة لبراجع ريادة الأعمال بالتعليم قبل الجامعي في كلا من الولايات المتحدة الأمريكية والصين وفنلندا وإمكانية الإفاده منها في مصر	د/ إكرام عبد الستار محمد دياب	٤.
٤٠٧-٣٧٣	بعض المشكلات التي تواجه أسر الأطقم الطبية (COVID-19) المكافحة لفيروس كورونا ومقترحات تربوية للتغلب عليها	د / إبراهيم السيد عيسى غنيم	٥.
٤٨٢-٤٠٩	أثر نمطين لعرض الفيديو التفاعلي (داخلي / خارج) منصة رقمية لتنمية مهارات تصميم وانتاج الأنشطة الإلكترونية لدى طلاب الدبلوم المهنية تكنولوجيا التعليم بكلية التربية	د/ سعد محمد إمام سعيد	٦.
٥٨٠-٤٨٣	برنامج مقترح قائم على مدخل اللغة عبر المنهج لتنمية بعض كفایات التواصل اللغوي في النصوص الجغرافية والتاريخية ومهارات التفكير المتشعب لدى الطالب المعلمين شعبة الدراسات الاجتماعية	د/ أمانى علي السيد رجب	٧.
٦٣٤-٥٨١	التفاعل بين نمط الدعم الإلكتروني والشخص الأكاديمي وأثره على تنمية مهارات أداء التكليفات ودافعية الإنجاز لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة المنيا	د/ سعودي صالح عبد العليم حسن	٨.

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٧٤٨-٦٣٥	درجة ممارسة القيادات الجامعية لأبعاد الإدارة الرشيقية وعلاقتها بفاعلية الأداء الوظيفي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الوادي الجديد	د/ أسماء أبو بكر صديق عبد الله	٩.
٨٢٩-٧٤٩	فعالية برنامج تدريسي قائم على نموذج تجهيز المعلومات الاجتماعية في تعديل التحيزات المعرفية وتحسين الاندماج الجامعي لدى طلاب السنة الأولى بالمرحلة الجامعية	د/ سماح محمود إبراهيم	١٠.
٨٧٤-٨٣١	رؤية مقترحة للتربية من أجل بنية خضراء بالجامعات المصرية	د/ إيهاب إبراهيم حسن الصفتى	١١.
1-13	Factors Influencing Intentions to Teach Online Among Physical Therapy Faculty in Saudi Arabia from Faculty Perspectives of View	Dr. Adel Qahmash Dr. Adel Alshahrani	12.
15-42	A Design Thinking – Based Strategy for Enhancing EFL Students' Writing Performance and their Sustainability Awareness	Dr. Samah Mohammed Fahim	13.